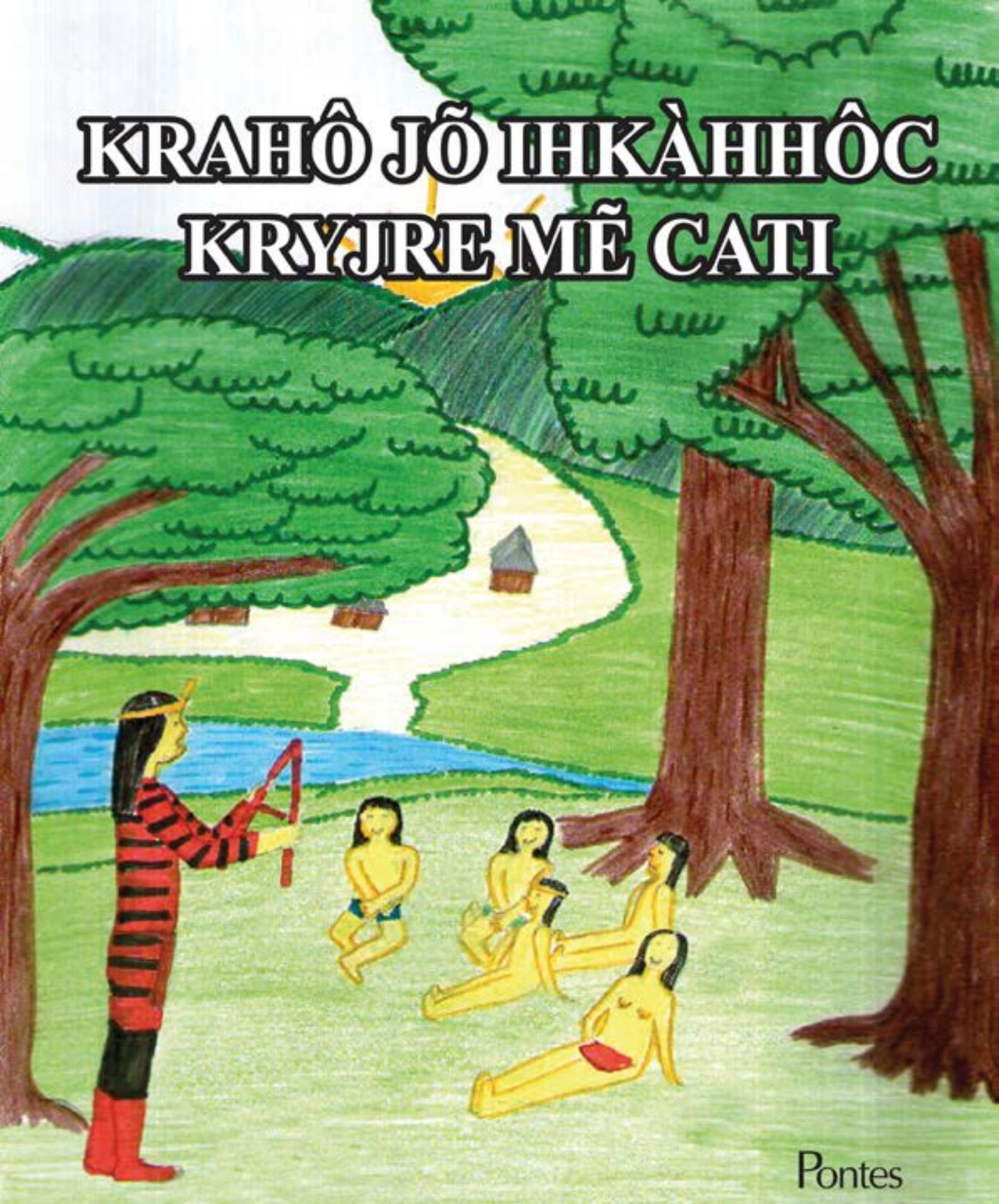


# KRAHÔ JÕ IHKÀHHÔC KRYJRE MÊ CATI



Pontes

Francisco Edviges Albuquerque &  
Renato Yahé Krahô (Orgs.)

# **Krahô jô ihkàhhôc kryjre mẽ cati**

Francisco Edviges Albuquerque  
&  
Renato Yahé Krahô (Orgs.)

2013



**Reitor**

Márcio Antônio da Silveira

**Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários - PROEX**

George França dos Santos

**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPESQ**

Waldecy Rodrigues

**Diretor do Campus de Araguaína**

Luiz Eduardo Bovolato

**Coordenação do Projeto de Educação Escolar Indígena Krahô Bilingue e Intercultural**

Francisco Edvigés Albuquerque

**Diretora de Formação de Professores da Educação Básica / CAPES**

Carmem Moreira de Castro Neves

**Coordenação Geral de Programas de Valorização do Magistério CGV/DEB/CAPES**

Helder Eterno da Silveira

**Coordenação Regional/FUNAI/ Palmas**

Cleso Fernandes de Moraes

**Chefe do NPPDS/FUNAI/ Palmas**

Corina Maria Rodrigues Costa

**Coordenação Técnica da FUNAI/ Itacajá**

Francisco Hyjnô Krahô

**Diretoria Regional de Gestão e Formação de Pedro Afonso**

Maria de Fátima Câmara

**Líder de Grupo de Trabalho de Educação Indígena/SEDUC**

Aldeli Mendes Guerra

# **Krahô jô ihkàhhôc kryjre mẽ cati**

Francisco Edviges Albuquerque  
&  
Renato Yahé Krahô (Orgs.)

2013

## **Projeto de Educação Escolar Indígena Krahô Bilingue e Intercultural**

A publicação deste livro foi viabilizada com apoio do Programa do Observatório da Educação,  
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
- CAPES / Brasil - Edital 049/2012/OBEDUC - Projeto 11395.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior / Capes / Brasil

Apoio:



**PROEX - Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários**  
**PROPESQ - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**  
**LALI - Laboratório de Línguas Indígenas / Campus de Araguaína**  
**NEPPI - Núcleo de Estudo e Pesquisa com Povos Indígenas / Campus de Araguaína.**

### **PONTES EDITORES**

Rua Francisco Otaviano, 789 - Jd. Chapadão - Campinas - SP - 13070-056  
Fone 19 3252.6011 - Fax 19 3253.0769  
ponteseditores@ponteseditores.com.br  
www.ponteseditores.com.br

### **Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**

**Albuquerque, Francisco Edviges & Krahô, Renato Yahé (Orgs.) - Krahô jô  
ihkàhhôc kryjre mē cati - Campinas, SP : Pontes Editores, 2013 - 140p.**

**ISBN 978.85.71134.78.2**

**1. Educação Escolar Indígena – Krahô - 371.32**

**2. Diversidade Cultural – Interculturalidade - 306**

**I. Albuquerque, Francisco Edviges & Krahô, Renato Yahé (Orgs.)**

**II. Título.**

Impresso no Brasil - 2013

Todos os direitos reservados aos Krahô: Proibida a reprodução total ou parcial, por qualquer meio de processo, especialmente por sistemas gráficos, microfilmicos, fotográficos, reprográficos, fonográficos, videográficos, internet, notebook. A violação dos direitos autorais é punível como crime (art. 184 e parágrafos, do Código Penal, cf. Lei no 6.895, de 17/12/80) com pena de prisão e multa, conjuntamente com busca e apreensão e indenizações diversas (art. 102, 103 parágrafo único, 104, 105, 106 e 107 itens 1, 2 e 3 da Lei nº 9.610 de 19/06/98. Lei dos Direitos Autorais).

**Professores Indígenas Krahô e colaboradores do Projeto:** Carmem Lúcia Krĩrĩ Krahô, Célia Cukre Kwyj Krahô, Daniel Rêj Krahô, Diana Caxat Krahô, Dodanin Alves Pereira Krahô, Ester Awryhkwýj Krahô, Gelma Kôjkwa Krahô, Guilherma Ihrêc Krahô, Joel Marcos Cuxy Krahô, Juliana Têrkwyj Krahô, Leonardo Tupên Krahô, Luciano Caprân Krahô.

**Professores Não- Indígenas colaboradores do Projeto:** Éria Alves da Silva, José Cirqueira de Souza, Rosivânia Freitas Teixeira.

**Professores Indígenas Krahô** André Côhtat Krahô, Dodanin Alves Pereira Krahô, Juliana Têrkwyj Krahô, Ovídio Kônry Krahô,  
**Revisores:** Renato Yahé Krahô, Roberto Cahxêr Krahô, Tais Pôcuhtô Krahô,

**Assessoria Lingüística:** Francisco Edviges Albuquerque.

### **EQUIPE DO PROJETO:**

**Coordenação:** Francisco Edviges Albuquerque.

**Professores Colaboradores:** Miguel Pacífico Filho, Sinval de Oliveira e Thelma Pontes Borges.

**Bolsistas de Graduação:** Bruna Michelle Alves dos Santos, Joilda Bezerra dos Santos, Raylon da Frota Lopes, Rosiane Silva Pereira, Tatiane Pereira de Oliveira, Thaís de Souza Carvalho.

**Bolsista de Doutorado:** Marcilene de Assis Alves Araújo

**Bolsistas de Mestrado:** Aurinete Silva Macedo e Marília Fernanda Pereira Leite

**Professores Bolsistas da Educação Básica:** André Côhtat Krahô, Dilma Mendes de Souza, Ovídio Kônry Krahô, Patrícia Tavares Pinheiro Miranda, Renato Yahé Krahô, Tais Pôcuhtô Krahô

**Indígenas Krahô Desenhistas:** Adão Xaj Krahô, Alex Tuncô Krahô, André Côhtat Krahô, Andreelino Hôhkwa Krahô, Antônio Neto Purcuxy Krahô, Ariel Pêphã Krahô, Avianas Pyque Krahô, Carâhkwýj Krahô, Carmem Lúcia Krĩrĩ Krahô, Caxêkwýj Krahô, Celina Xakryj Krahô, Daniel Rêj Krahô, Débora Intohhóc Krahô, Denise Ikre Rê Krahô, Diana Caxat Krahô, Dilson Krahô, Edinaldo Kêêxý Krahô, Ester Awryhkwýj Krahô, Gelma Kôjkwa Krahô, Irene Crowcy Krahô, Joel Cuxy Krahô, José Crerô Krahô, Jucilene Mĩixã Krahô, Juliana Têrkwyj Krahô, Leonardo Tupên Krahô, Marcelo Pryjara Krahô, Marcelo Xooco Krahô, Márcia Krãjarê Krahô, Márcia Pryhkwýj Krahô, Marcos Rôrehô Krahô, Maria Rosa Amxókwýj Krahô, Mário Ahkôhxêr Krahô, Mateus Xooco Krahô, Matilde Caxêkwý Krahô, Meiredalva Côhhóc Krahô, Michel Hãjhã Krahô, Natália Kratihkwýj Krahô, Ovídio Kônry Krahô, Raimunda Pãnpřý Krahô, Raquel Rôrcaxa Krahô, Roberto Carlos Xorxo Krahô, Robson Tupên Krahô, Rogério Xiprô Krahô, Rômulo Crôken Krahô, Ronaldo Xyký Krahô, Sandra Crakwýj Krahô, Sharlene Carãhtu Krahô, Simone Crawcy Krahô, Tais Pôcuhtô Krahô, Vilma Côrên Krahô, Wilson Parkâmpen Krahô.

**Capa:** Carmem Lúcia Krĩrĩ Krahô e Leonardo Tupên Krahô

**Diagramação e Digitação:** Wagner Pires



# Harên xà kat

A produção deste Livro partiu da reivindicação dos professores indígenas Krahô, que atuam nos anos iniciais nas escolas de suas aldeias. Em atendimento as essas reivindicações, foi realizada uma reunião na Aldeia Manoel Alves, com a participação da Coordenação do Projeto, professores bolsistas da Educação Básica, bolsistas de Doutorado, Mestrado e Graduação, professores indígenas e não indígenas colaboradores do Programa Observatório da Educação/CAPES/INEP, referente ao Projeto nº 11395, intitulado “A Educação Escolar Indígena Krahô Bilíngue, que atuam na Escola 19 de Abril, para tratar da organização do Livro de Alfabetização Krahô, em língua materna, no sentido contribuir para uma prática pedagógica, voltada para o processo de aquisição do letramento pelas crianças Krahô, com o objetivo de incentivar as crianças indígenas a valorização e manutenção da língua materna nas escolas de nosso povo.

Segundo os professores Krahô, este livro será muito importante para nossas escolas indígenas, pois constitui um rico material pedagógico, visto que foi elaborado pelos professores indígenas Krahô, com a participação dos professores Renato Yahé Krahô e do professor Francisco Edviges Albuquerque, Coordenador do Programa Observatório da Educação/CAPES/UFT, com o objetivo de proporcionar aos alunos Krahô uma educação escolar diferenciada e de qualidade, pensada no fortalecimento da identidade de nosso povo, de nossa língua e nossa educação.

Com isso, esperamos que as ideias consubstanciadas, neste livro, sejam de fundamental importância para o público-alvo a que se destina, especialmente, aos professores e alunos Krahô dos anos iniciais, que têm a Língua Indígena como a primeira a ser adquirida, na modalidade oral e escrita, não apenas como matéria de atualização do saber sobre a língua indígena como políticas de ensino/aprendizagem, mas, sobretudo, como promoção de uma reflexão coletiva e estímulo a uma concepção crítica dos conteúdos e estratégias dos trabalhos em sala de aula das escolas indígenas de nosso povo. Desta forma, esperamos que a publicação deste livro possa contribuir para uma prática pedagógica que vá além da sala de aula. Assim, temos a certeza de que o Livro de Alfabetização Krahô seja o marco inicial para outras construções sociais dos professores indígenas envolvidos na educação Escolar Indígena do estado do Tocantins.

Renato Yahé Krahô  
Professor Bolsista da Educação Básica





# Tahnã gãpôj xà

Krahô jô ihkàhhôc kryire mẽ Cati Cunëa .....	11
Krahô jô kàhhôc .....	11
Krahô jô kàhhôc .....	11
Krahô jô kàhhôc cati .....	11
Krahô jô kàhhôc kryire .....	11
Krahô jô kàhhôc kryire mẽ cati xaakat .....	15
Krahô jô kàhhôc kryire mẽ cati jihôt .....	33
Mẽ amjĩ jahkrepej to camẽ xà .....	61
Mẽ hujarën xà nã ihkahhôt cahyt xà .....	111



# Krahô jô ihkâhhôc kryjre mễ cati cunễa





## Krahô jô kàhhôc.

A E I O U Y  
a e i o u y  
à ê ô ÿ

## Krahô jô kàhhôc.

Ã Ë Ì Ñ Ò  
ã ë ì ñ ò ÿ

## Krahô jô kàhhôc cati.

C G H J K M N P Q R  
T X W

## Krahô jô kàhhôc kryjre.

c g h j k m n p  
q r t x w



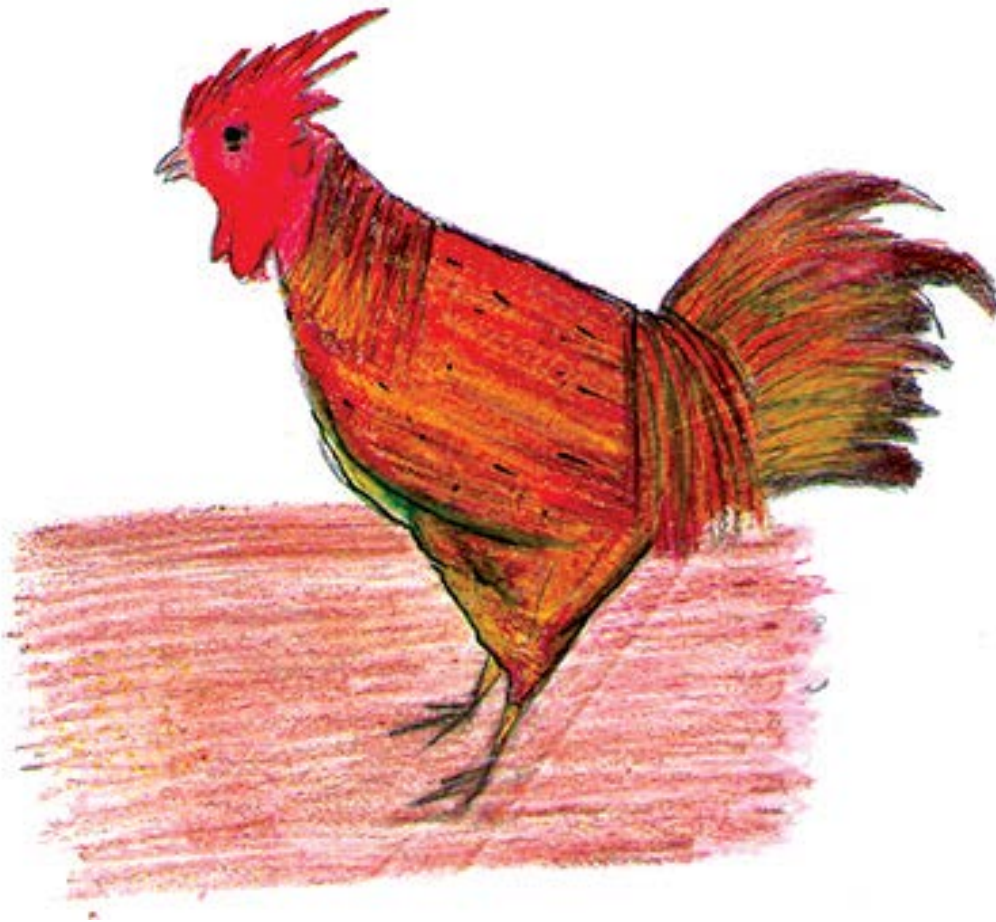
# Krahô jô ihkâhhôc kryjre mē cati xaakat







# Carĩre



Desenho: Carmem Lúcia Krĩrĩ Krahô

ate, api, atu, apê, atõ, axê, axi, axa, axu, ato, amê, anõ, aco,  
acô, apu, atê, ata, apa, apô, ajo, apo, ajõ, apy, apỳ, hahê,  
hahĩ, capên, akên, hatê, hatên.



## Pàtwỳ

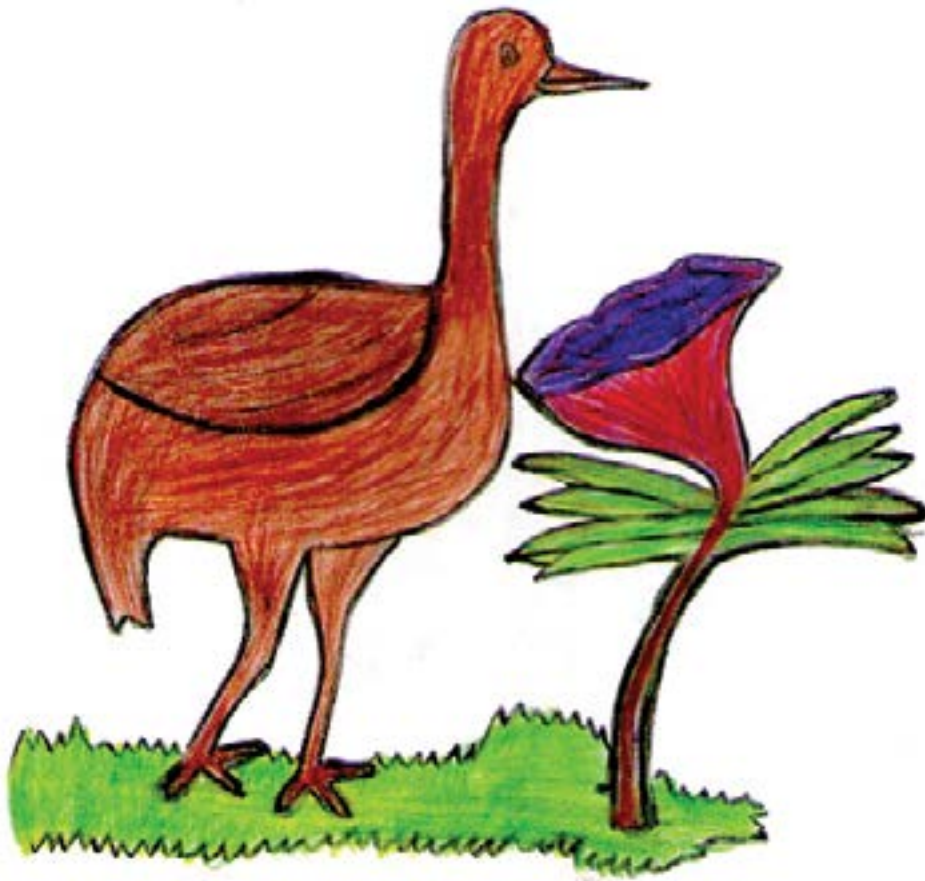


Desenho: Mateus Xooco Krahô

apà, acà, hihà, apàn, jihà, cààhà, cuupà, harà, iràrà, caxà, haxà, ikà, kàj, kàjre, xà, caxà, ipàr, iràràr, apàn, pàtre, pàtti, catàt, cràre, amcrà, incrà, ihprà, xààre, jarà, hàc, hô, catàmjê.



# Mããti

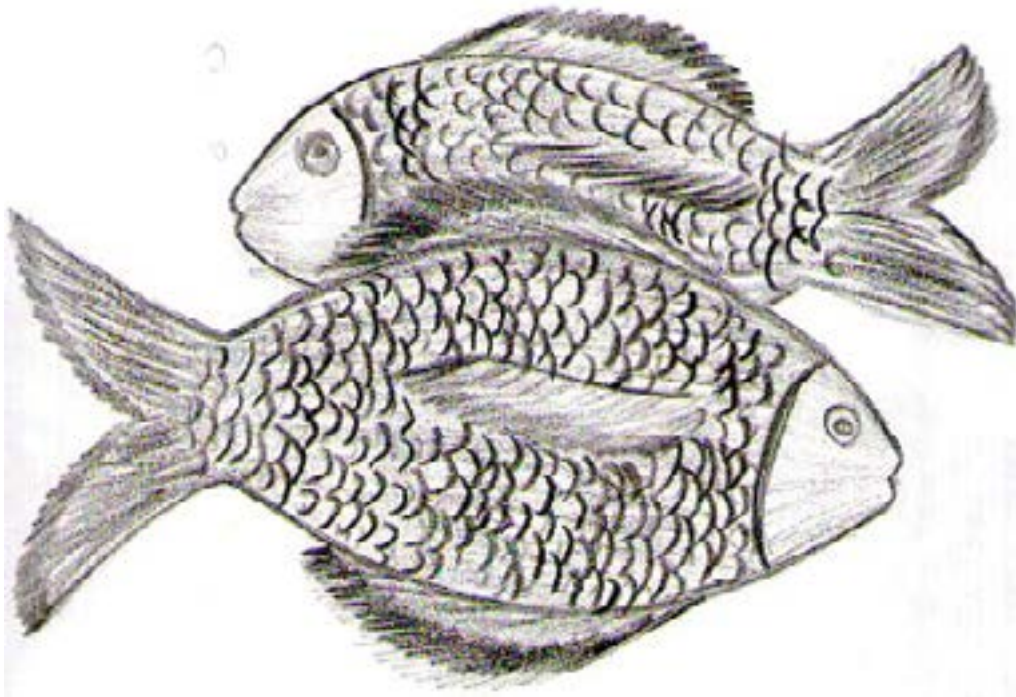


Desenho: Mateus Xocco Krahô

amã, apã, jamã, ramã, tamã, mããti, cumã, Jõgãñ, hagãñ,  
gãtê, hagã, cagã, pãmti, rãj, jumã, kãm, ikãm, tahnã, prãm,  
hãm, amjiãñã, cahãj, ramã, cormã, imã, ipãr, xãm, imã, ipã,  
hÿrmã.

E

Tep



Desenho: Simone Crowcy Krahô

pàtre, cràre, xààre, tep, atetet, intep, ate, ite, tutre, Hõpe,  
hipe, Cape, kàjre, cukôjre, kôpre, Jahhe, wewe, wôre,  
ihpehpec, krêre, Krãmpej, incre, icre, increire, crôre, ihpre,  
krânre, crinare, pryre, pàkre



# Têtere



Desenho: Matylde Caxêkwýj Krahô

atê, ahtêtêt, caxê, axê, inxê, apê, hahê, hapê, jahê, cuhê,  
hihê, catê, carêrê, harê, hõxê, ajcokjê, akên, Cuupên, hatên,  
cukên, hũhtê, wêkê, ihpêc, catêc, ihtêc, Ikrerê, Ahkrêj,  
ihcakên, incrê



## WacmĚjě



Desenho: Gelma Krahô

amĚ, ajpĚn, catĚ, mĚ pa, cumĚ, mĚ ca, mĚ to, camĚ, anĚ,  
hanĚ, capĚr, mĚhtĭm, harĚn, capĚn, wahcatĚ, ihcahtĚc,  
cahtĚc, pĚpcahàc, krĚhkrĚp, krĚr, cupĚ, ihkrĚr, awjarĚ,  
TupĚn, wacmĚjě, quĚ



# Pàn ti

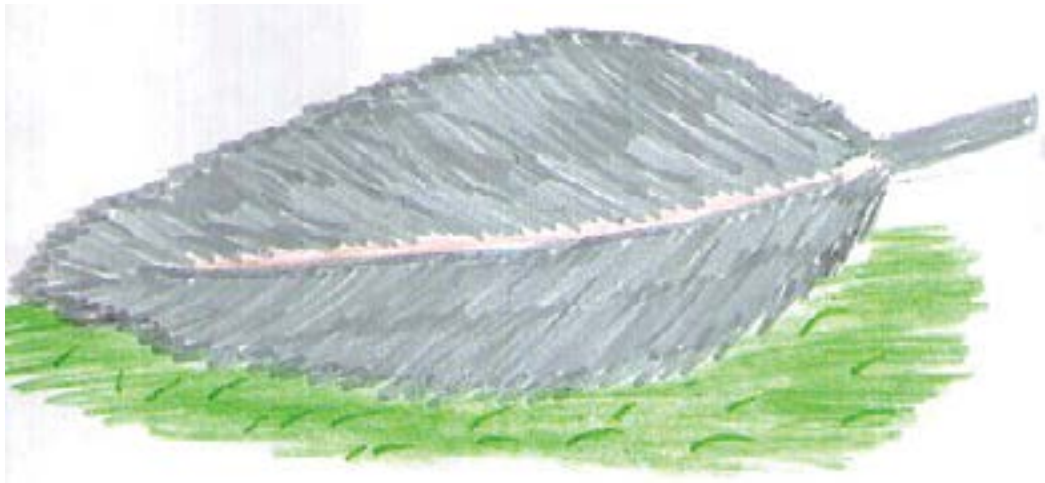


Desenho: Carmem Lucia Krĩrĩ Krahô

ite, ito, imã, ipa, ipã, ixê, ixa, itu, itê, ico, ita, ijõ, inõ, iràrà,  
ipê, ipỳ, ihtỳj, ihhyr, iwryc, kryjti, ixwỳjê, ihtwỳm, inxũ,  
inxũm, hàcti, jito, hihà, cati, cahi, hitô



# ĩnewyn



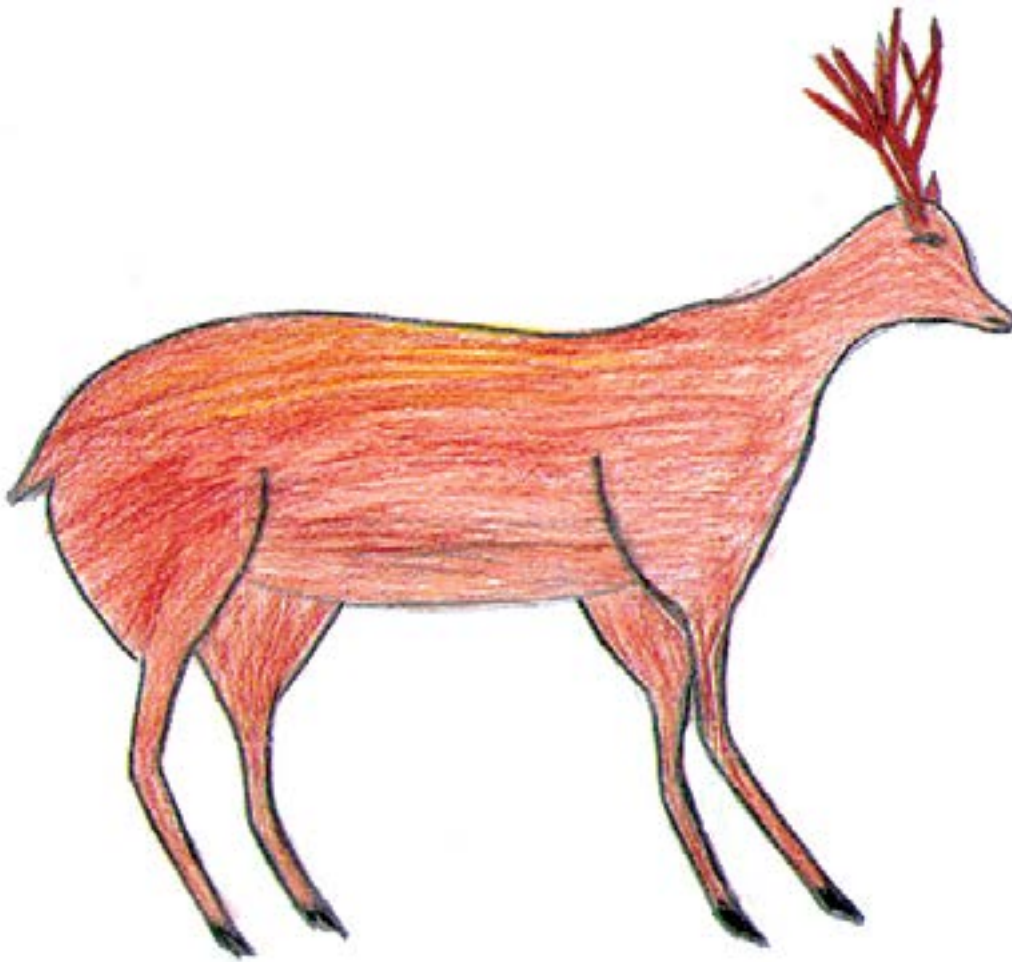
Desenho: Carmem Lucia Krĩrĩ Krahô

hĩĩpê, hĩĩpô, hõpĩ, hapĩ, hahĩ, pajĩ, japĩ, parĩ, mĩĩti, Mĩĩxà,  
prĩn, wajĩ, hĩxi, cunĩ, , cacô, pĩjõr, hõpĩn, pĩhtu, Pĩhhô, krĩ,  
carĩre, hõmjĩ, ipĩn, amjĩ, ihkĩn, ijĩxi, jõjĩnre, pĩxô





## Po cahàc



Desenho: Sandra Crakwỳj Krahô

ato, po, kop, wapo, rop, ropti, roroc, aco, ajcokjê, hjo, hato,  
hito, cato, cuto, mẽ to, kôpo, kôpore, cator, into, hohto,  
hitot, intoj, ajco, acto, ipictor, Pohkroc, Craato, incro, ihpro,  
ampo



# Côhtôj

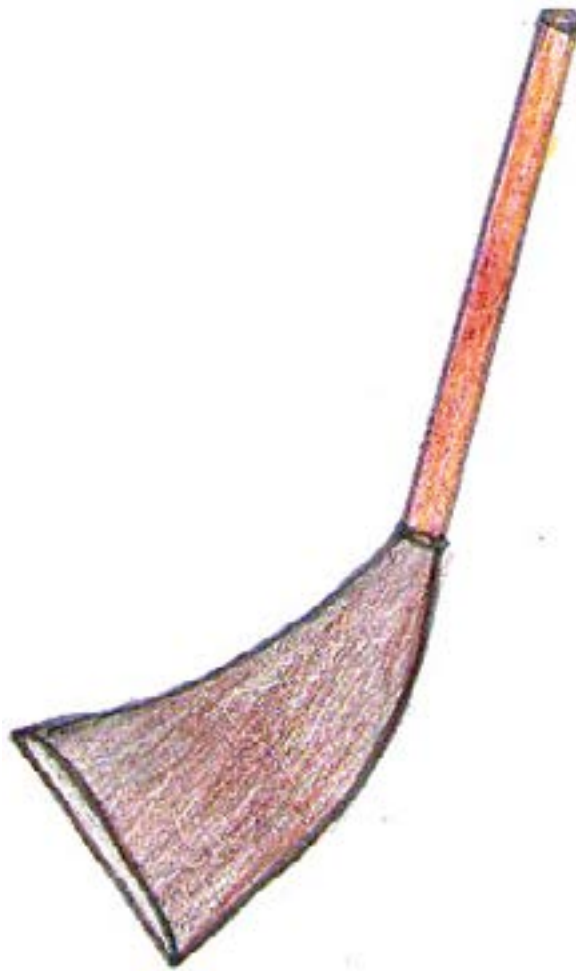


Desenho: Jocilene Miixà Krahô

Pĩhhô, hihô, hipô, kôpore, haxô, apô, , pô, cô, kô, kôpti, ihtô, rôrôt, apô, acô, hipô, capô, cahô, harô, pĩxô, cukôj, kôpre, kôpo, tôn, hũhtô, Wôôcô, Tôhtôt, prôtti, Côhtàt, côhtoj



# Hõhhi

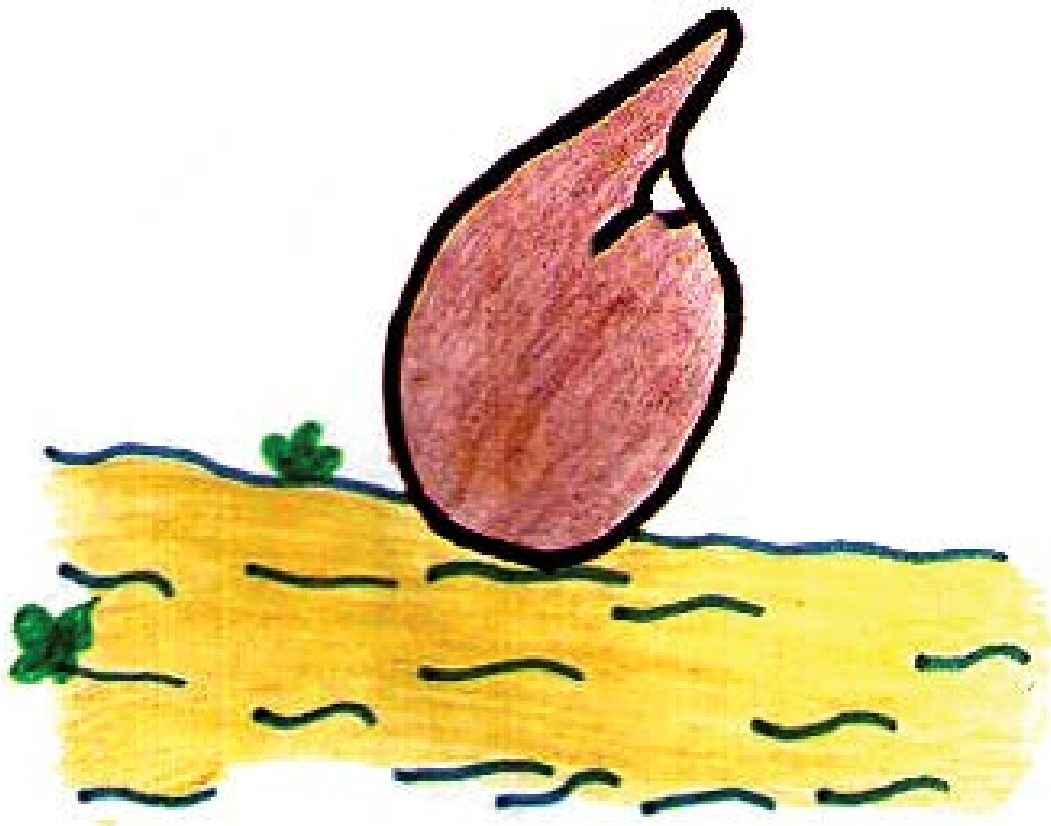


Desenho: Edilson Krahô

pĩjõr, hõpĩn, hõxê, Põmpê, Hõõpe, põ, atõ, mõ, nõ, anõ,  
Kõc, ajõ, ijõ, ihtõ, Wakõ, pajõ, cunõ, inõ, gũhtõj, gõtXã,  
ikõm, hõmpũn, hõpĩn, catõc, cakrõhkrõc, ihprõ, põõhy,  
hõhhi, cuhkõnre

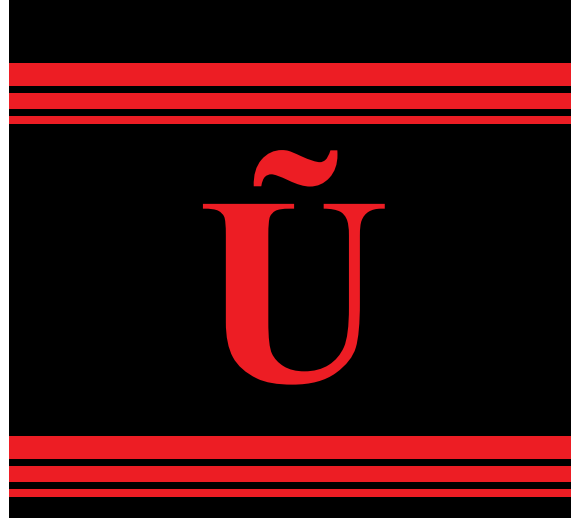
U

## Cuhkõnre

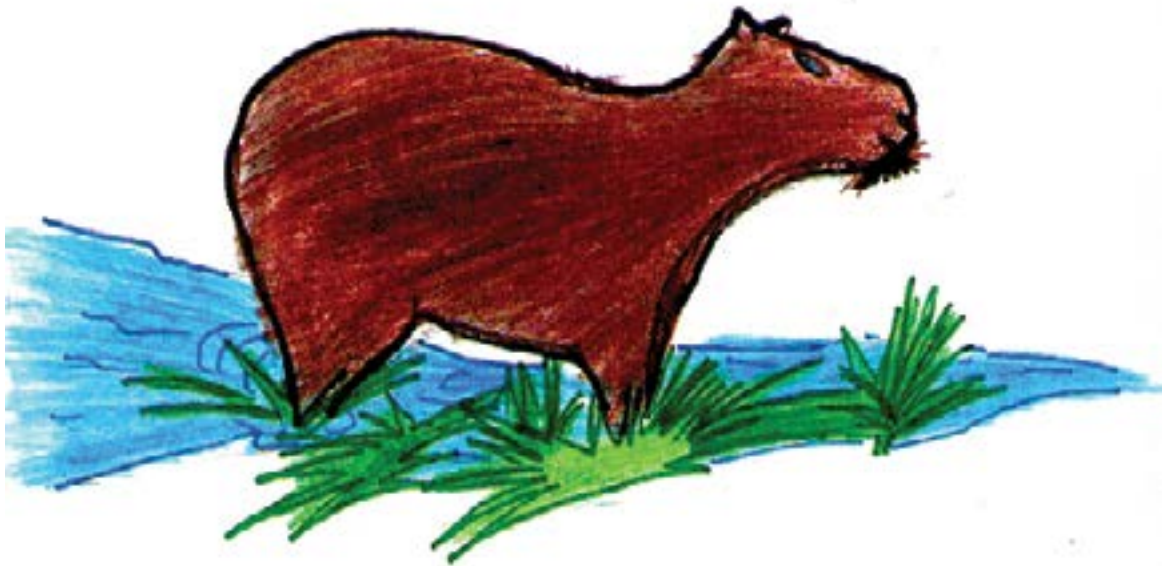


Desenho: Mateus Xoco Krahô

catut, imput, cure, cuhê, tutre, Tupên, cunõ, cunĩ, pĩhtu,  
cupa, hipu, japu, jipu, cuupà, Caapu, cuto, catu, cura, curê,  
cuxu, hixu, cumê, cumã, cukôj, kuj, kujti, Cuupên, cukên,  
ihtur



# Cũmtũm



Desenho: Cláudio Wacmẽ Krahô

ihtũm, catũm, itũm, inxũm, ixũn, hũhtê, hũhta, hũmre,  
mẽhtũm, hũhtô, hõmpũn, Nũnũ, gũhtõj, cũmtũm, catũm,  
hõmpũn, pupũn, xũm, jũm, prũm xũmti, hũjarẽn, jũhcaxuw

Y

Põõhy

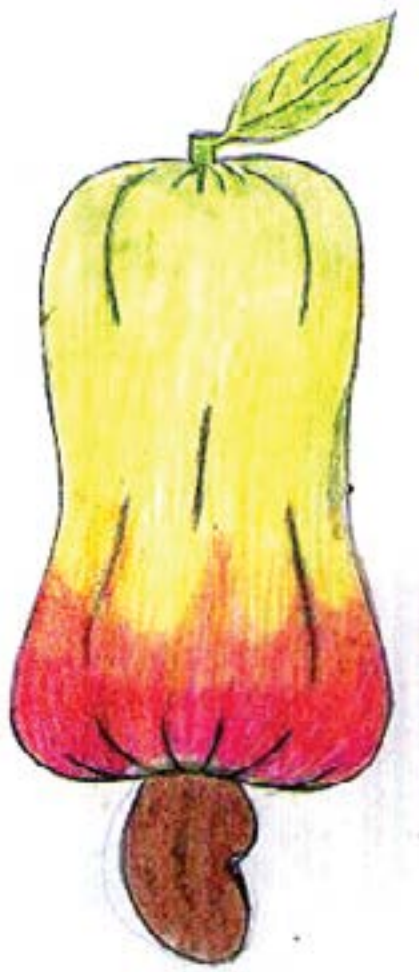


Desenho: Simone Crowley Prehõ

py, pry, tyre, tyj, ihtyc, apy, ihhyr, pyt, cuhy, cahty, cupyt,  
cahyt, ihhyr, pàrhyre, Hyjaka, hyr, hy, põõhy, pryre, cahyr,  
tyjti, tyc, kryhti, apy, Tyrkrẽ, to cyt, hapy, pyty, xy, Pryrê



# Ahkrÿt

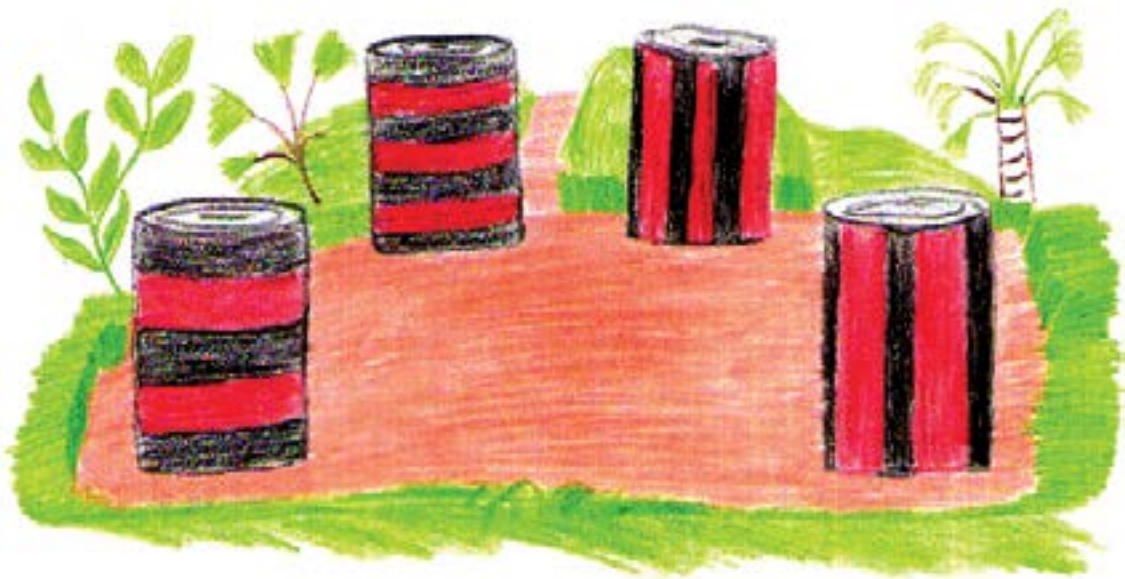


Desenho: Marcelo Xoco Krahô

ahkrÿt, krÿjre, Ahtukwÿj, incwÿn, pÿp, ipÿm, ipÿ, putwrÿ,  
ihtÿj, iwrÿc, wÿhtÿ, krÿt, caxwÿn, ihtwÿm, wrÿ, kwÿr,  
ixwÿjê, ikwÿhnõ, haprÿ, wrÿm



# Ahpỹnre



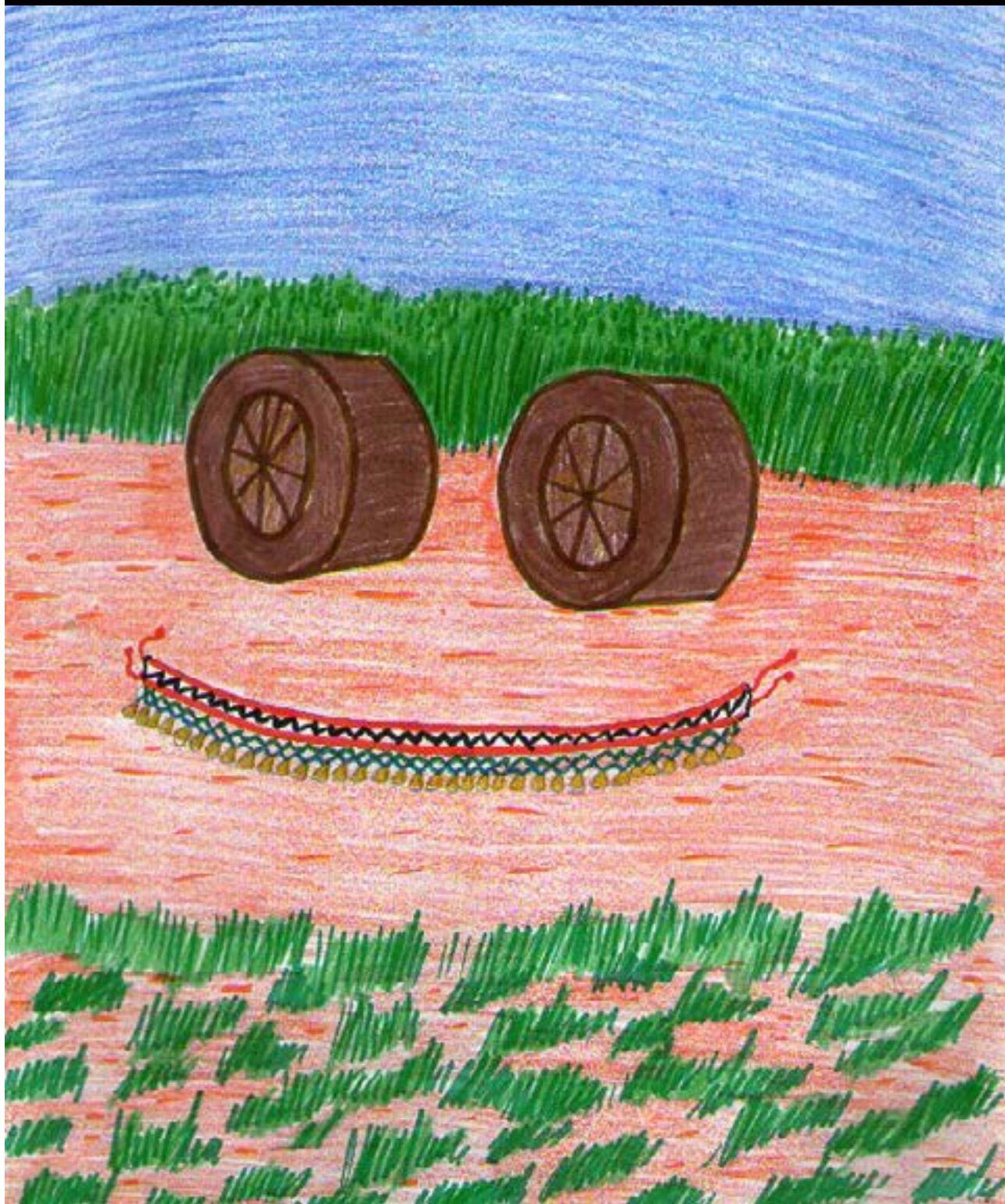
Desenho: Mateus Xoco Krahô

jỹ, hapỹ mã, hajỹr, hỹrmã, hỹr, rỹj, harỹjre, ijỹr





# Krahô jô ihkàhhôc kryjre mē cati jihôt





# Côhkrit



Desenho: Leonardo Tupên Krahô

**Ca**

**Co**

**Cu**

**ca**

**co**

**cu**

**cà**

**cô**

# To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

Ca      Co      Cu                      ca      co      cu      cà      cô

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2-Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

cààhà	cuupà	cahi
cuhê	Caapu	Cape
cuha	capô	cahô
cupa	capi	cahu

3- Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajcokjê:

cahi _____	capi _____
cuupà _____	cahô _____
cààhà _____	cape _____
cuhê _____	cacô _____

4- Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajpên kãm mẽ apÿpÿm:

ca  $\left\{ \begin{array}{l} \text{hi} \text{ _____} \\ \text{pi} \text{ _____} \\ \text{hu} \text{ _____} \end{array} \right.$

cu  $\left\{ \begin{array}{l} \text{hê} \text{ _____} \\ \text{pa} \text{ _____} \\ \text{ha} \text{ _____} \end{array} \right.$



# Cagã



Desenho: Carmem Lúcia Krĩrĩ Krahô

**Ga**

**Go**

**Gu**

**ga**

**gà**

**go**

**gu**

**gã**

**gĩ**

**gõ**

**gũ**

# To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

Ga Gi Go Gu

---

---

---

---

ga gà go gu gã gĩ gõ gũ

---

---

---

---

2- Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

gũhtõj Jõgãn gũhkra

gãtê hagãn gĩare

cagã hagã

3- Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajcokjê:

hagã \_\_\_\_\_

cagã \_\_\_\_\_

gãtê \_\_\_\_\_

gũhkra \_\_\_\_\_

4- Mẽ ihkàhhôc itajê mã mẽ harên xà nõ to:

cagã \_\_\_\_\_

---

---

---

gãtê \_\_\_\_\_

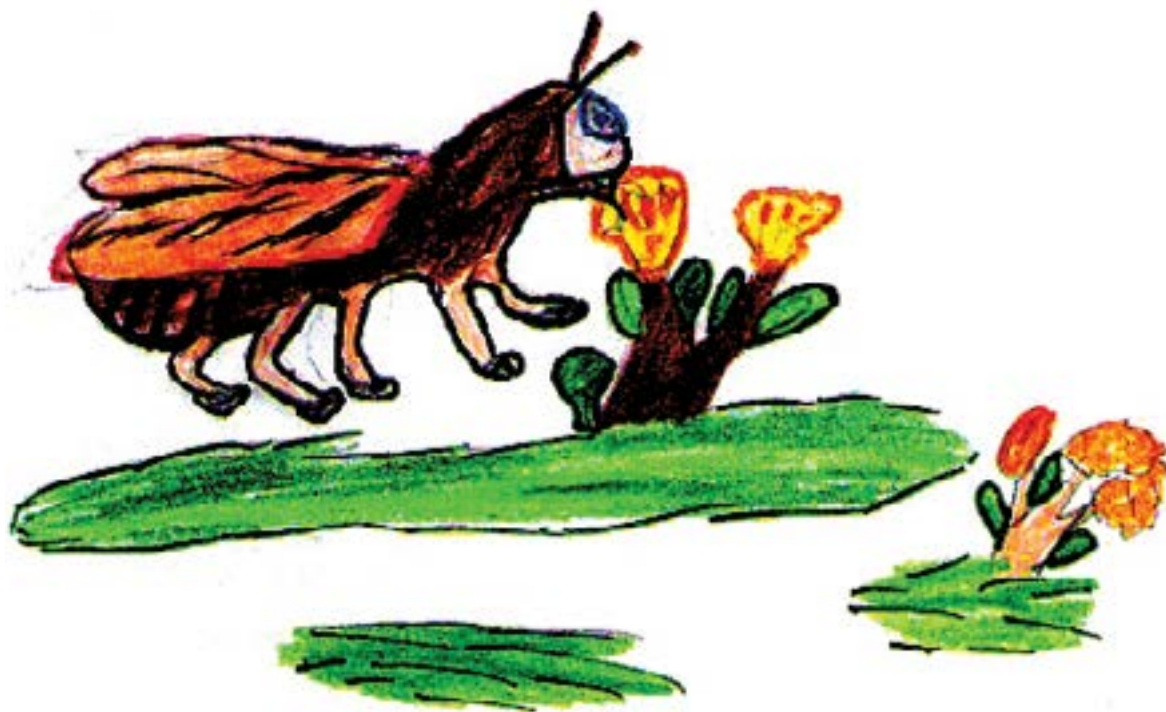
---

---

---

# H

## Hikuti



Desenho: Valdivino Xôkã Krahô

<b>Ha</b>	<b>He</b>	<b>Hi</b>	<b>Ho</b>	<b>Hu</b>
ha	he	hi	ho	hu
hà	hê	hô		
hã	hê	hĩ	hõ	hũ

# To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

Ha He Hi Ho Hu            ha he hi ho hu

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

hà            hê            hô            hã            hẽ            hĩ            hõ            hũ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

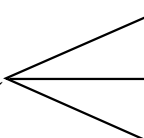
2-Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

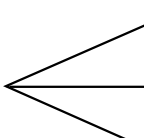
hahê            hahĩ  
hihê            hêhô  
hihô            hihà

3- Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajcokjê:

hahê \_\_\_\_\_ hahĩ \_\_\_\_\_  
hihà \_\_\_\_\_ hihê \_\_\_\_\_  
hihô \_\_\_\_\_ hêhô \_\_\_\_\_

4- Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajpẽn kãm mẽ apỳpỳm:

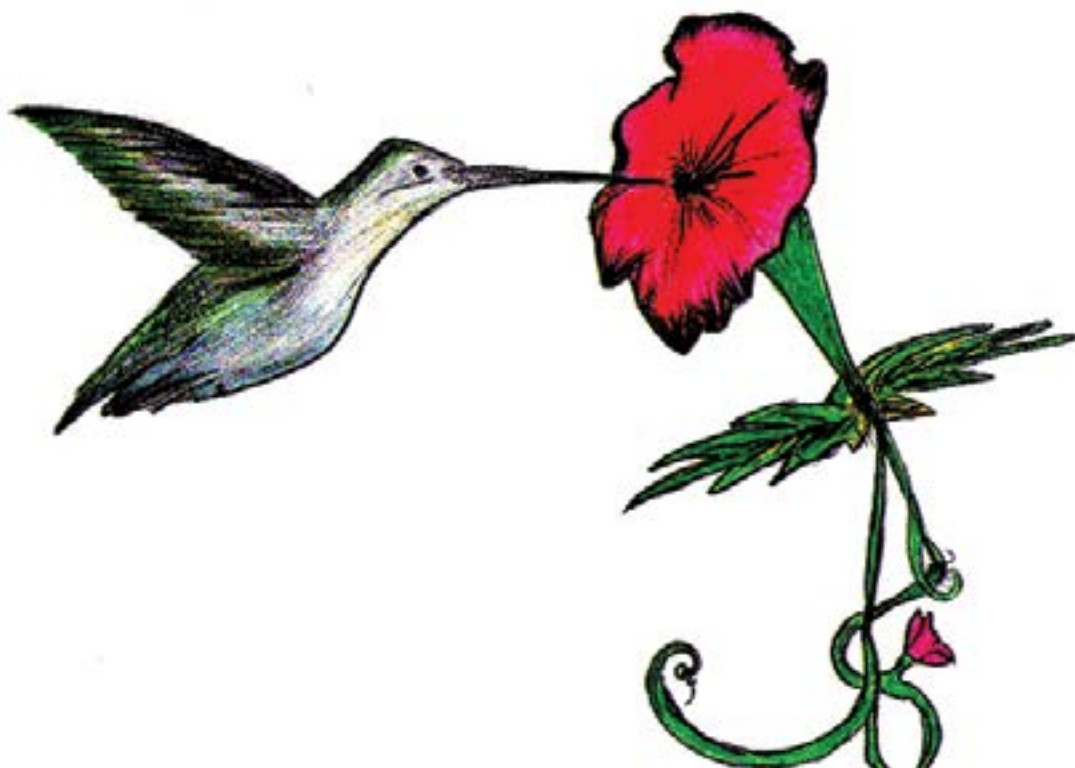
ha  hê \_\_\_\_\_  
hĩ \_\_\_\_\_  
và \_\_\_\_\_

hi  hà \_\_\_\_\_  
hê \_\_\_\_\_  
và \_\_\_\_\_



**J**

**jũnre**



Desenho: Valdivino Xôkã Krahô

**Ja**  
**ja**  
**jà**  
**jã**

**Je**  
**je**  
**jê**  
**jê**

**Ji**  
**ji**  
**jô**  
**jĩ**

**Jo**  
**jo**  
  
**jõ**

**Ju**  
**ju**  
  
**jũ**

# To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

Ja Je Ji Jo Ju

ja je ji jo ju

---

---

---

---

---

---

---

---

jà jê jô

jã jẽ jĩ jõ jũ

---

---

---

---

---

---

---

---

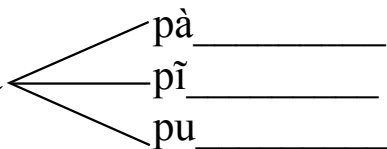
2-Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

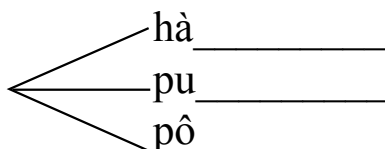
jahê      jipô      hijo  
jihà      jipu      jipô  
jipa      pajĩ      japĩ  
japà      pajõ      japu

3- Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajcokjê:

hijo \_\_\_\_\_ jahê \_\_\_\_\_  
japĩ \_\_\_\_\_ japĩ \_\_\_\_\_  
jihà \_\_\_\_\_ japu \_\_\_\_\_  
japà \_\_\_\_\_ jipu \_\_\_\_\_

4- Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajpên kãm mẽ apỳpỳm:

ja 

ji 



# Kajre



Desenho: Daniel Rêj Krahô

<b>Ka</b>	<b>Ke</b>	<b>Ki</b>	<b>Ko</b>	<b>Ku</b>
<b>ka</b>	<b>ke</b>	<b>ki</b>	<b>ko</b>	<b>ku</b>
<b>kà</b>	<b>kê</b>	<b>kô</b>		
<b>kã</b>	<b>kê</b>	<b>kĩ</b>	<b>kõ</b>	<b>kũ</b>

To capi xà:

1-Më ihcakên to mẽ capi:

Ka Ke Ki Ko Ku

ka ke ki ko ku

---

---

---

---

---

---

---

---

kà kê kô

kã kễ kĩ kỗ kũ

---

---

---

---

---

---

---

---

2- Më ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

kôpo kij kôpore

ikà cukôj kôpti

Kã kuj kujti

Kàj kàjre cukôjre

3- Më ihkàhhôc itajê to mẽ ajcokjê:

Kàjre \_\_\_\_\_ kôpre \_\_\_\_\_

kôpo \_\_\_\_\_ kôpti \_\_\_\_\_

cukôj \_\_\_\_\_ ikà \_\_\_\_\_

kujti \_\_\_\_\_ cuku \_\_\_\_\_

4- Më ihkàhhôc itajê mã mẽ harên xà nõ to:

cukôj \_\_\_\_\_

---

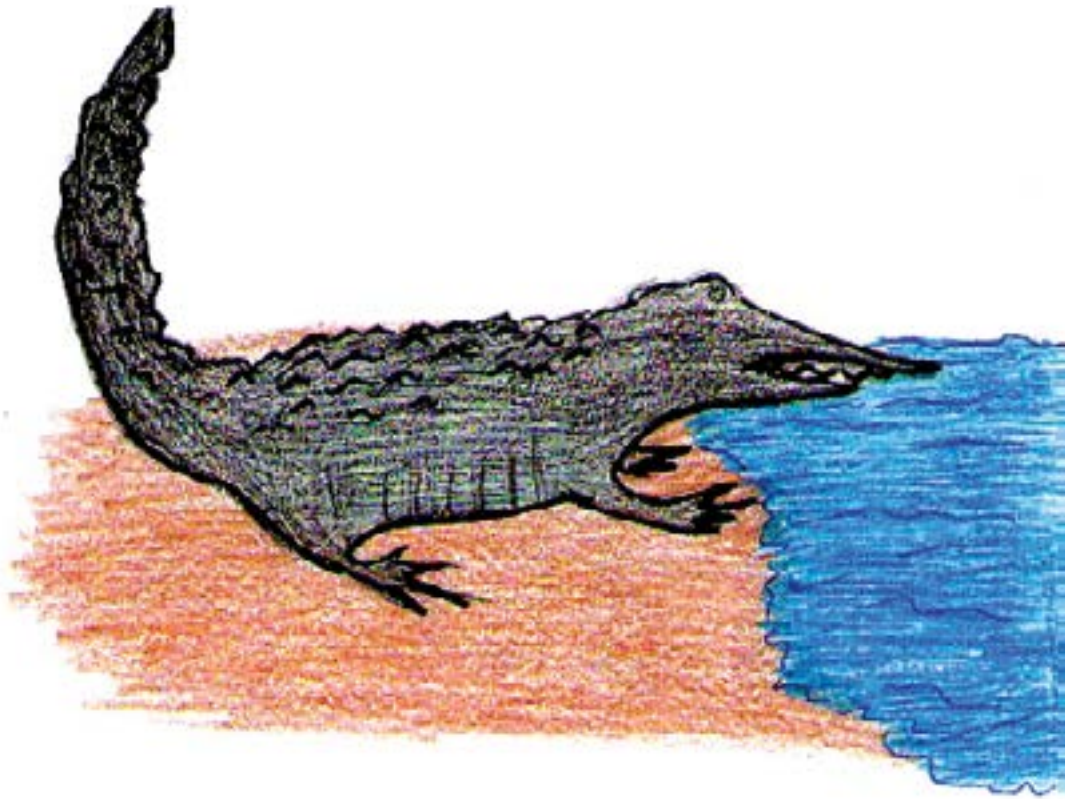
Kàj \_\_\_\_\_

---

---



**Mĩti**



Desenho: Carmem Lúcia Krĩrĩ Krahô

<b>Ma</b>	<b>Me</b>	<b>Mi</b>	<b>Mo</b>	<b>Mu</b>
<b>ma</b>	<b>me</b>	<b>mi</b>	<b>mo</b>	<b>mu</b>
<b>mã</b>	<b>mẽ</b>	<b>mĩ</b>	<b>mõ</b>	<b>mũ</b>

# To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

Ma Me Mi Mo Mu

---

---

---

---

ma me mi mo mu

mã mẽ mĩ mỗ mũ

---

---

---

---

---

---

---

---

2- Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

mĩiti	amẽ	jamã
Mĩixà	ramã	tamã
mããti	mẽ pa	cumẽ
cumã	mẽ ca	mẽ to

3- Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajcokjê:

mããti	_____	amẽ	_____
cumẽ	_____	cumã	_____
Mĩixà	_____	camẽ	_____
mĩiti	_____	jamã	_____

4- Mẽ ihkàhhôc itajê mã mẽ harên xà nõ to:

mããti \_\_\_\_\_

---

---

mĩiti \_\_\_\_\_

---

---

# N

## Nana



Desenho: Mateus Xooco Krahô

<b>Na</b>	<b>Ne</b>	<b>Ni</b>	<b>No</b>	<b>Nu</b>
<b>na</b>	<b>ne</b>	<b>ni</b>	<b>no</b>	<b>nu</b>
<b>nã</b>	<b>nẽ</b>	<b>nĩ</b>	<b>nõ</b>	<b>nũ</b>

# To capi xà:

1-Mě ihcakên to mẽ capi:

Na Ne Ni No Nu

---

---

---

---

na ne ni no nu

nã nẽ nĩ nõ nũ

---

---

---

---

---

---

---

---

2- Mě ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

nare

cunõ

cunĩ

hanẽ

to nõ

cakô nĩ

Nũnũ

anõ

Pĩna

anẽ

inõ

capô nõ

3- Mě ihkàhhôc itajê to mẽ ajcokjê:

Nũnũ \_\_\_\_\_ hanẽ \_\_\_\_\_

cakô nĩ \_\_\_\_\_ cunĩ \_\_\_\_\_

Pĩna \_\_\_\_\_ anẽ \_\_\_\_\_

anõ \_\_\_\_\_ nare \_\_\_\_\_

4- Mě ihkàhhôc itajê mã mẽ harẽn xà nõ to:

Nũnũ \_\_\_\_\_

---

---

---

Pĩna \_\_\_\_\_

---

---



**P**

**Pããre**



Desenho: Carmem Lúcia Krĩrĩ Krahô

**Pa**  
**pa**  
**pà**  
**pã**

**Pe**  
**pe**  
**pê**  
**pẽ**

**Pi**  
**pi**  
**pô**  
**pĩ**

**Po**  
**po**  
**põ**

**Pu**  
**pu**  
**pũ**

# To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

Pa Pe Pi Po Pu

pa pe pi po pu

---

---

---

---

---

---

pà pê pô

pã pẽ pĩ põ pũ

---

---

---

---

---

---

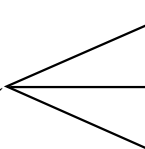
2-Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

hapê	hàpà	hipa
hipu	hõõpe	hĩpô
hipô	hĩpê	hõpĩ
hapĩ	hapà	hipe

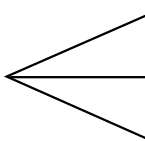
3- Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajcokjê:

hàpà	_____	hapê	_____
hipô	_____	hipu	_____
hipe	_____	hũpa	_____
hapĩ	_____	hapà	_____

4- Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajpên kãm mẽ apỳpỳm:

ha 

pê	_____
pĩ	_____
pà	_____

hi 

pe	_____
pu	_____
pô	_____



**Q**uire



Desenho: Carmem Lúcia Krĩrĩ Krahô

**Que**  
**que**  
**quẽ**

**Quê**  
**quê**  
**quĩ**

**Qui**  
**qui**

# To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

Qui

---

---

---

---

Quê

Quẽ

Quĩ

---

---

---

---

qui

---

---

---

---

quê

quĩ

quẽ

---

---

---

---

2-Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

Quêtti

quẽ

Quĩnquĩn

quêtre

quĩnquĩ

quêtwxý

quire

quê ha

quê ta

3- Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajcokjê:

Quĩnquĩn \_\_\_\_\_

Quêtti \_\_\_\_\_

quĩnquĩ \_\_\_\_\_

quêtre \_\_\_\_\_

4- Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajpên kãm mẽ apýpým:

quêt  $\begin{cases} \text{ti} \\ \text{re} \end{cases}$

quĩn  $\begin{cases} \text{quĩ} \\ \text{quĩn} \end{cases}$

# R

## Rõhti



Desenho: Simone Crowcy Krahô

<b>Ra</b>	<b>Re</b>	<b>Ri</b>	<b>Ro</b>	<b>Ru</b>
<b>ra</b>	<b>re</b>	<b>ri</b>	<b>ro</b>	<b>ru</b>
<b>rà</b>	<b>rê</b>	<b>rô</b>		
<b>rã</b>	<b>rẽ</b>	<b>rĩ</b>	<b>rõ</b>	<b>rũ</b>

# To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

Ra Re Ri Ro Ru

ra re ri ro ru

---

---

---

---

---

---

---

---

rà rê rô

rã rẽ rĩ rõ rũ

---

---

---

---

---

---

---

---

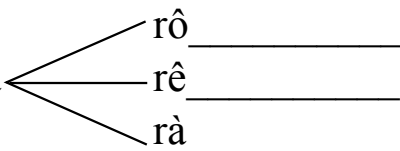
2-Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

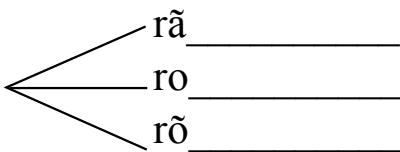
carà	carã	carê
jarà	carêrê	harê
harà	cura	iràrà
parĩ	harô	ijara

3- Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajcokjê:

carêrê _____	parĩ _____
harà _____	carã _____
iràrà _____	curê _____
harô _____	harê _____

4- Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajpên kãm mẽ apýpým:

ha  rô \_\_\_\_\_  
rê \_\_\_\_\_  
rà \_\_\_\_\_

ca  rã \_\_\_\_\_  
ro \_\_\_\_\_  
rõ \_\_\_\_\_



**T**ep



Desenho: Sandra Krahô

<b>Ta</b>	<b>Te</b>	<b>Ti</b>	<b>To</b>	<b>Tu</b>
<b>ta</b>	<b>te</b>	<b>ti</b>	<b>to</b>	<b>tu</b>
<b>tà</b>	<b>tê</b>	<b>tô</b>		
<b>tã</b>	<b>tẽ</b>	<b>tĩ</b>	<b>tõ</b>	<b>tũ</b>

# To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

Ta Te Ti To Tu

ta te ti to tu

---

---

---

---

---

---

tà tê tô

tã tễ tĩ tỡ tũ

---

---

---

---

---

---

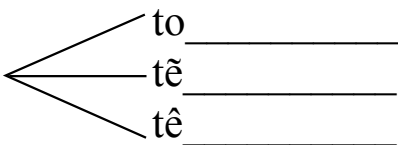
2-Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

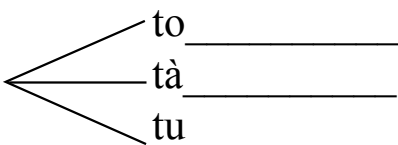
hato	hito	catê
jito	hitô	cati
cato	cuto	catũm
catàt	catễ	itỡ

3- Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajcokjê:

hito	_____	hitô	_____
cato	_____	cuto	_____
catễ	_____	catê	_____
jito	_____	catia	_____

4- Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajpên kãm mẽ apỳpỳm:

ca 

hi 





# Wakõ



Desenho: Dilson Krahô

<b>Wa</b>	<b>We</b>	<b>Wi</b>	<b>Wo</b>	<b>Wu</b>
<b>wa</b>	<b>we</b>	<b>wi</b>	<b>wo</b>	<b>wu</b>
<b>wà</b>	<b>wê</b>	<b>wô</b>		
<b>wy</b>	<b>wỳ</b>			

# To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

Wa We Wi Wo Wu

wa we wi wo wu

---

---

---

---

---

---

---

---

wê wô wy wỳ

wê wô

wà wy wỳ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2- Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

wapo

wahcatẽ

Wêêkê

Waapa

Jõwàt

wôre

wýhwỳ

Wakõ

Wôôcô

wewe

wyrwytre

3- Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajcokjê:

Wêêkê \_\_\_\_\_

Wakõ \_\_\_\_\_

wewe \_\_\_\_\_

wapo \_\_\_\_\_

Waapa \_\_\_\_\_

wahcatẽ \_\_\_\_\_

4-Mẽ ihkàhhôc itajê mã mẽ harẽn xà nõ to:

Wewe \_\_\_\_\_

---

---

---

Wakõ \_\_\_\_\_

---

---

---



# Xãñre



Desenho: Carmem Lúcia Krĩrĩ Krahô

<b>Xa</b>	<b>Xe</b>	<b>Xi</b>	<b>Xo</b>	<b>Xu</b>
<b>xa</b>	<b>xe</b>	<b>xi</b>	<b>xo</b>	<b>xu</b>
<b>xà</b>	<b>xê</b>	<b>xô</b>		
<b>xã</b>	<b>xẽ</b>	<b>xĩ</b>	<b>xõ</b>	<b>xũ</b>

# To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

Xa Xe Xi Xo Xu

xa xe xi xo xu

---

---

---

---

---

---

---

---

xà xê xô

xã xẽ xĩ xõ xũ

---

---

---

---

---

---

---

---

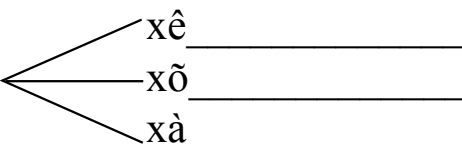
2-Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

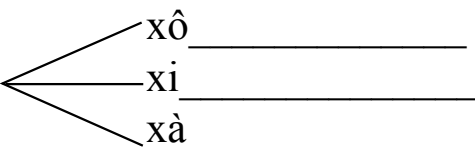
pĩxô	cuxu	caxà
xãre	haxà	caxê
caxêre	hĩxi	haxô
hixu	caxõ	hõxê

3- Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajcokjê:

caxà _____	ipaxê xà _____
caxõ _____	caxêre _____
hixu _____	haxô _____
jaxà _____	xãre _____

4- Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajpên kãm mẽ apỳpỳm:

ca 

ha 



# Mě amjĩ jahkrepej to camẽn xà



# Pàr hyti



Desenho: Carmem Lúcia Krĩrĩ Krahô

**Ar**  
**ar**  
**àr**  
**ãr**

**Er**  
**er**  
**êr**  
**êr**

**Ir**  
**ir**  
**ôr**  
**ĩr**

**Or**  
**or**  
  
**õr**

**Ur**  
**ur**

# To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

Ar Er Ir Or Ur

ar er ir or ur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

àr êr ôr

ãr ãr ãr ãr

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

Hapôr

caxôr

pjôr

caxàr

hapar

iràràr

Hapor

ipàr

cator

3- Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajcokjê:

cahôr \_\_\_\_\_

hapar \_\_\_\_\_

Hapôr \_\_\_\_\_

capêr \_\_\_\_\_

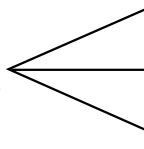
cacàr \_\_\_\_\_

pjôr \_\_\_\_\_

caxàr \_\_\_\_\_

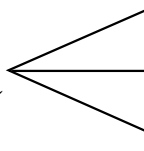
iràràr \_\_\_\_\_

4- Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajpên kãm mẽ apýpým:

ca  pěr \_\_\_\_\_

tor \_\_\_\_\_

xàr \_\_\_\_\_

ha  par \_\_\_\_\_

pĩr \_\_\_\_\_

pôr \_\_\_\_\_

5- Mẽ ihkàhhôc itajê mã mẽ harên xà nõ to:

cacàr \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

caxôr \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Ampo rã



Desenho: Carmem Lúcia Krĩrĩ Krahô

<b>Am</b>	<b>Em</b>	<b>Im</b>	<b>Om</b>	<b>Um</b>
<b>Ãm</b>	<b>Êm</b>	<b>Îm</b>	<b>Õm</b>	<b>Ûm</b>
<b>am</b>	<b>em</b>	<b>im</b>	<b>om</b>	<b>um</b>
<b>ãm</b>	<b>êm</b>	<b>îm</b>	<b>õm</b>	<b>ûm</b>

To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

Am Em Im Om Um

am em im om um

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ãm Ëm Ìm Òm Ûm

ãm ëm ìm òm ùm

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Àm Êm Ôm

àm êm ôm

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

ampo

pãmti

ikôm

catàm

Põmpê

cũmtũm

měhtũm

kwỳrxôm

itũm

akôm

catũm

ihêmpej

3- Ajpẽn wỳr mẽ ihkàhhôc itajê jõ pry to:

cũmtũm

pãmti

ikôm

cũmtũm

pãmti

ikôm

4- Mẽ ihkàhhôc itajê mã mẽ harẽn xà nõ to:

cũmtũm \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

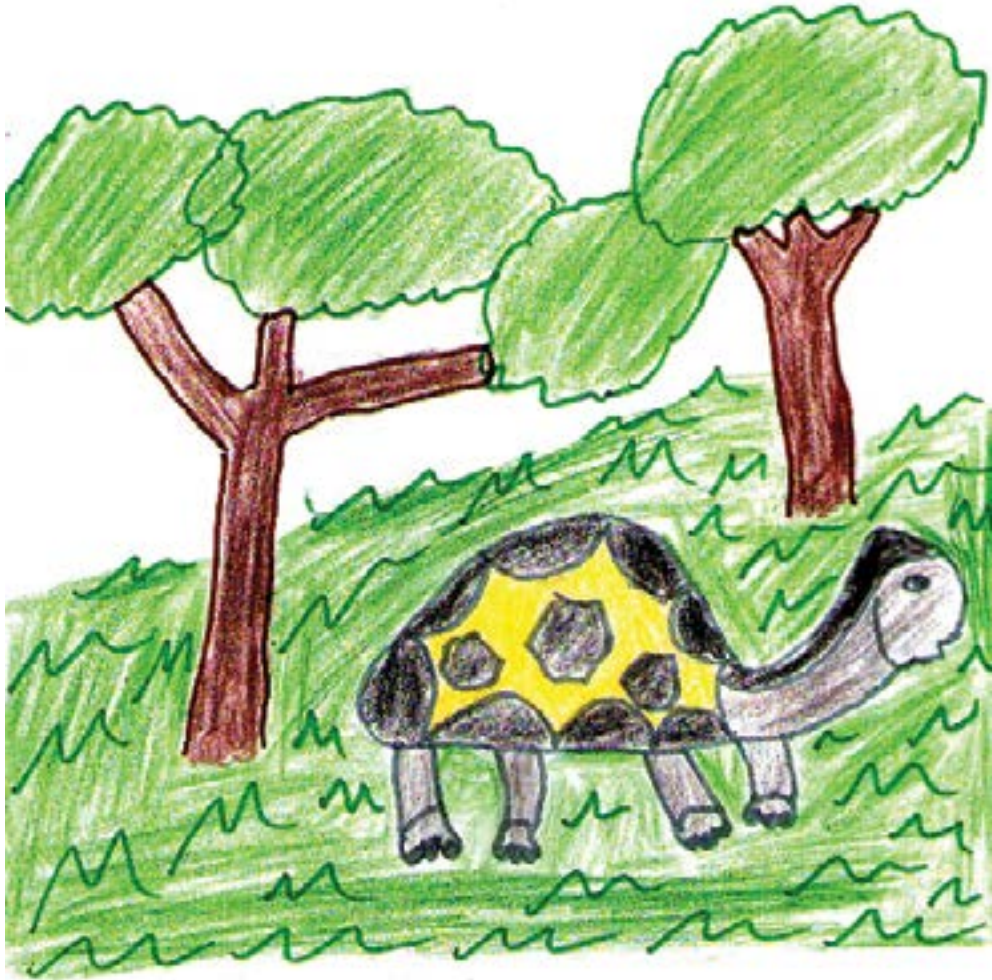
\_\_\_\_\_

měhtũm \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Caprãn



Desenho: Gelma Kôjkwa Krahô

<b>An</b>	<b>En</b>	<b>In</b>	<b>On</b>	<b>Un</b>
<b>Àn</b>	<b>Ên</b>	<b>Ôn</b>		
<b>an</b>	<b>en</b>	<b>in</b>	<b>on</b>	<b>un</b>
<b>àn</b>	<b>ên</b>	<b>ôn</b>		
<b>ãn</b>	<b>ẽn</b>	<b>ĩn</b>	<b>õn</b>	<b>ũn</b>

## To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

into	pupũn	ikên
capẽn	inxê	akên
intu	inxũ	hatê
hõmpũn	Cuupẽn	Hatên
tôn	cukên	apàn

2- Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajcokjê:

Hatên _____	akên _____
pupũn _____	intu _____
cukên _____	into _____
hõpĩn _____	apàn _____
capẽn _____	inxê _____

3- Mẽ ihkàhhôc itajê mã mẽ harẽn xà nõ to:

cukên \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

tôn \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Ahtuw



Desenho: Carmem Lúcia Krĩrĩ Krahô

<b>Ah</b>	<b>Eh</b>	<b>Ih</b>	<b>Oh</b>	<b>Uh</b>
<b>ah</b>	<b>eh</b>	<b>ih</b>	<b>oh</b>	
<b>àh</b>	<b>êh</b>	<b>ôh</b>		
<b>ãh</b>	<b>ẽh</b>	<b>ĩh</b>	<b>õh</b>	

# To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

Ah Eh Ih Oh Uh

ah eh ih oh uh

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2- Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

ihpur

Hũhtê

ihpa

hõhcukrën

hohto

hũhta

pĩhtu

hàhhàt

ihpu

Pĩhhô

ihpũm

hũhtô

Jahhe

Jahja

3- Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajcokjê:

hohto \_\_\_\_\_

Jahhe \_\_\_\_\_

ihpa \_\_\_\_\_

ihpu \_\_\_\_\_

Jahaj \_\_\_\_\_

Pĩhhô \_\_\_\_\_

hũhtô \_\_\_\_\_

hũhta \_\_\_\_\_

4- Ajpẽn wỳr mẽ ihkàhhôc itajê jõ pry to:

Hũhtê

Jahja

Jahhe

Hũhtê

Jahja

Jahhe

5- Mẽ ihkàhhôc itajê mã mẽ harën xà nõ to:

Jahhe \_\_\_\_\_

---

Hũhtê \_\_\_\_\_

---

# Wewe



Desenho: Daniel Rêj Krahô

<b>Wa</b>	<b>We</b>	<b>Wi</b>	<b>Wo</b>	<b>Wu</b>
<b>wa</b>	<b>we</b>	<b>wi</b>	<b>wo</b>	<b>wu</b>
<b>wà</b>	<b>wê</b>	<b>wô</b>	<b>wỳ</b>	<b>wy</b>

# To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

Wa We Wi Wo Wu

wa we wi wo wu

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

wà wê wô

---

---

---

---

2- Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

wakê	wôpàn	wakõkuỳj
wetre	wôhôhti	wỳhwỳ
waapyr	warhap	wyrwytre

3- Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajcokjê:

wapo_____	waapa_____
wahcatẽ_____	wêêkê_____
wewe_____	waakaj_____

4-Mẽ ihkàhhôc itajê mã mẽ harẽn xà nõ to:

wahcatẽ\_\_\_\_\_

---

---

---

wewe\_\_\_\_\_

---

---

---



# Krohtot



Desenho: Daniel Rêj Krahô

<b>At</b>	<b>Et</b>	<b>It</b>	<b>Ot</b>	<b>Ut</b>
<b>at</b>	<b>et</b>	<b>it</b>	<b>ot</b>	<b>ut</b>
<b>àt</b>	<b>êt</b>	<b>ôt</b>		
<b>ãt</b>				

# To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

At Et It Ot Ut

at et it ot ut

ãt àt êt ôt

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2-Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

ihetet

ihtàt

patti

catut

Côhtàt

prôtti

tutre

catàt

pàtti

Tôhtôt

pàtre

tutti

hitot

imput

Cahxêt

3 - Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajcokjê:

prôtti \_\_\_\_\_

catàt \_\_\_\_\_

ihetet \_\_\_\_\_

Tôhtôt \_\_\_\_\_

hitot \_\_\_\_\_

tutti \_\_\_\_\_

patti \_\_\_\_\_

Côhtàt \_\_\_\_\_

catut \_\_\_\_\_

pàtti \_\_\_\_\_

Cahxêt \_\_\_\_\_

tutre \_\_\_\_\_

4 - Ajpên wỳr mẽ ihkàhhôc itajê jõ pry to:

pàtti

hitot

patti

catàt

hitot

pàtti

catàt

patti

5 - Mẽ ihkàhhôc itajê mã mẽ harên xà nõ to:

patti \_\_\_\_\_

---

pàtti \_\_\_\_\_

---

**Pôj**



Desenho: Marcos Rõrehhõ Krahõ

**Aj**  
**aj**  
**àj**

**Ej**  
**ej**  
**êj**

**Ij**  
**ij**  
**ôj**

**Oj**  
**oj**  
**õj**

**Uj**  
**uj**

# To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

Aj Ej Ij Oj Uj

aj ej ij oj uj

àj êj ôj òj

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2-Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

pôj

intoj

arôjre

jujrejre

ajco

kij

Jahaj

kàj

Rêj

itôj

rãj

pôj

3- Mẽ ihkàhhôc itajê mã mẽ harên xà nõ to:

arôjre

---

---

---

---

---

---

---

itôj

---

---

---

---

---

---

---

# Hicjêc



Desenho: Marcos Rõrehhõ Krahô

**Ac**

**àc**

**êc**

**Ec**

**êc**

**õc**

**Ic**

**ôc**

**Oc**

# To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

Ac Ec Ic Oc

ẽc õc

àc êc ôc

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2-Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

ihpec

ipahpec

ihcahtęc

ihpęc

ihpehpec

catõc

pacti

hapac

catac

acto

hipõc

catęc

ipictor

ihpõc

ihtęc

3 - Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajcokjê:

ihpehpec \_\_\_\_\_

hapac \_\_\_\_\_

ihpahpec \_\_\_\_\_

catac \_\_\_\_\_

ipictor \_\_\_\_\_

catõc \_\_\_\_\_

hipõc \_\_\_\_\_

Cahtęc \_\_\_\_\_

4 - Ajpẽn wỳr mẽ ihkàhhôc itajê jõ pry to:

Cahtęc

ipictor

ihpehpec

ihcahtęc

ipictor

Cahtęc

ihcahtęc

ihpehpec

5 - Mẽ ihkàhhôc itajê mã mẽ harẽn xà nõ to:

ipictor \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ihcahtęc \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Intep



Desenho: Caxêkwýj Krahô

**Ap**  
**ãp**

**Ep**  
**ẽp**

**Ip**  
**ĩp**

**Op**  
**õp**

**Up**

## To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

Ap Ep Ip Op Up

ãp ěp ãp õp

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2-Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

Côhpij

Pěpti

Cutap

Pěpcahàc

pěpre

hipãp

3 - Mẽ ihkàhhôc itajê mã mẽ harên xà nõ to:

Pěpcahàc

---

---

---

---

---

---

---

---

kôhpij

---

---

---

---

---

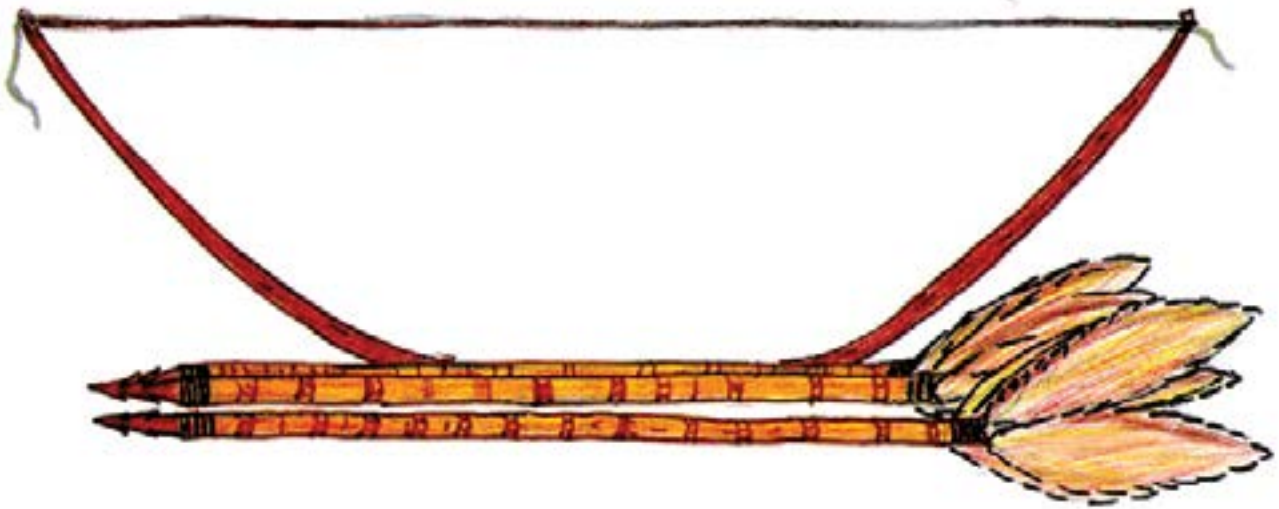
---

---

---



# kruw



Desenho: Sandra Caxêkwýj Krahô

<b>Kra</b>	<b>Kre</b>	<b>Kri</b>	<b>Kro</b>	<b>Kru</b>
<b>krà</b>	<b>krê</b>	<b>krô</b>		
<b>krã</b>	<b>krẽ</b>	<b>krĩ</b>	<b>krõ</b>	

# To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

Kra Kre Kri Kro Kru

krà krê krô

---

---

---

---

---

---

---

---

krã krẽ krĩ krõ

---

---

---

---

2-Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

krãnre

Kràc

Paakrat

krêhkrêp

ihkrihkrit

Ikrerê

Krôkrôc

krêre

cakrôhkrôc

Pohkroc

Ahkrêj

Krãmpej

kre

krĩ

Kruwakraj

3- Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajcokjê:

Pohkroc \_\_\_\_\_

Paakrat \_\_\_\_\_

Krôkrôc \_\_\_\_\_

Kruwakraj \_\_\_\_\_

Ahkrêj \_\_\_\_\_

Ikrerê \_\_\_\_\_

Krãmpej \_\_\_\_\_

Paakrat \_\_\_\_\_

4- Mẽ ihkàhhôc itajê mã mẽ harên xà nõ to:

krĩ \_\_\_\_\_

---

---

kre \_\_\_\_\_

---

---

**kwỳr**



Desenho: Carmem Lúcia Krĩrĩ Krahô

**Ky kỳ kyj kỳj kyp**  
**kwỳ kwỳj kwỳn kwỳr**

## To capi xà:

1-Mē ihcakên to mē capi:

Ky kÿ kyj kÿj kyp

kwÿ kwÿj kwÿn kwÿr

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2-Mē ihkâhhôc itajê cahyt to mē capi:

Ihkyp apu kwÿr cato.

Inxũ apu pàrkre mã hahkwÿ.

Jũm ata mã kyjre pê apu icukij.

Ipê kÿj catêjê nũ.

## To capi xà:

1-Ampo mã kyjre pê apu icukij?

2-Jũm mã apu pàrkre mã hahkwÿ?

3-Ampo mã ipê?

4-Jũm mã apu kwÿr cato?

# Krýjre



Desenho: Thais Pôcuhtô Krahô

**Kry**      **krýj**      **krýn**      **krýt**  
**Kjê**      **kjên**      **kjêc**      **kjêj**

## To capi xà:

1-Mě ihcakên to mẽ capi:

Kry krỳj krỳn krỳt

---

---

---

---

---

Kjê kjên kjêc kjêj

---

---

---

---

---

2-Mě ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

Quêtti te hĩpô kãm to krỳt pro.

Wej apu krỳjre mã harte.

Inxê te ipê têhkrêj krỳn partu.

Awcahti kôt mã imã kryhti.

## To capi xà:

1-Ampo mã quêtti te to hĩpô kãm ihpro?

2-Ampo mã inxê te ipê ihkrỳn?

3-Ampo mã mã wej apu harte?

4-Pê awcapàt kãm mã imã krỳ?

# Crow



Desenho: Diana caxà Krahô

**Cra**      **Cre**      **Cri**      **Cro**  
**cra**      **cre**      **cri**      **cro**  
**crà**      **crê**      **cro**      **crĩ**

# To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

Cra Cre Cri Crô

cra cre cri cro crĩ

---

---

---

---

---

---

---

---

crà crê crô

---

---

---

---

2-Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

incre	amcro	icre
cràre	incrê	Craato
crerô	increr	incro
crat	incrô	incrà
amcrà	incrire	crôre

3- Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajcokjê:

amcro	_____	incro	_____
increr	_____	cràre	_____
Craato	_____	amcrà	_____
incrà	_____	incrire	_____

4- Mẽ ihkàhhôc itajê mã mẽ harên xà nõ to:

cràre \_\_\_\_\_

increr \_\_\_\_\_

---

---



# Ampo cwÿn



Desenho: Carmem Lúcia Krĩrĩ Krahô

**Cwÿr**

**cwÿn**

**Cy**

**cÿ**

**Cjê**

**cjên**

**cjêc**

## To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

Cwỳr cwỳn

---

---

---

---

---

Cy cỳ

---

---

---

---

---

Cjê cjên cjêc

---

---

---

---

---

2-Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

Acwỳr japêa mã ikãm ampo kên cator.  
Ampo cwỳn to mã amẽ ahkrajre hôc.  
Inxê te cààhà kãm rõnhàc cjên  
Jũm cahãj ata japrỳ pê Cỳcỳj.

## To capi xà:

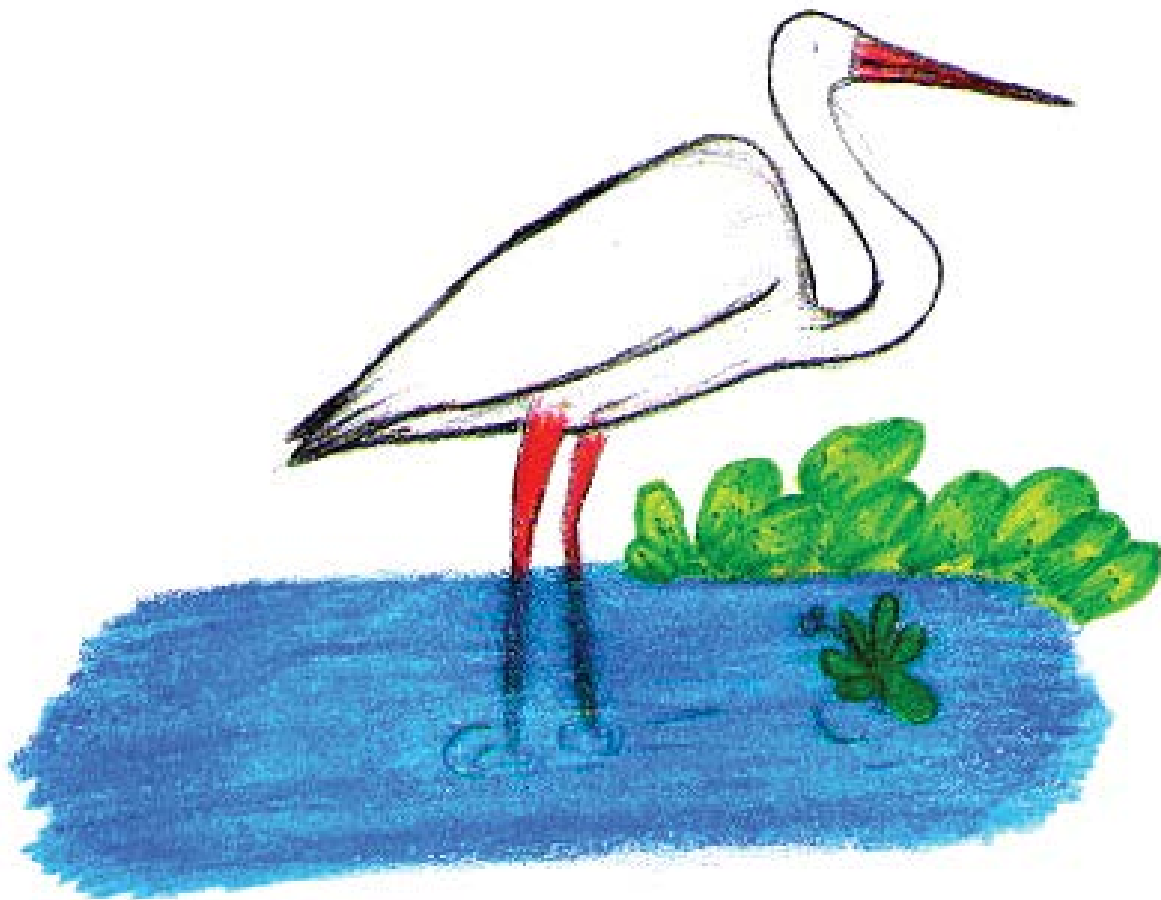
1-Jũm mã mã jũm cahãj ata japrỳ?

2-Ampo mã inxê te cààhà kãm incjên?

3-Jũm cwỳr japê mã ikãm ampo kên cator?

4-Ampo to mã amẽ ahkrajre hôc?

# Caapri



Desenho: Carmem Lúcia Krĩri Krahô

<b>Pra</b>	<b>Pre</b>	<b>Pri</b>	<b>Pro</b>	<b>Pru</b>
<b>pra</b>	<b>pre</b>	<b>pri</b>	<b>pro</b>	<b>pru</b>
<b>prà</b>	<b>prê</b>		<b>prô</b>	
<b>prã</b>	<b>prê</b>	<b>prĩ</b>	<b>prõ</b>	<b>prũ</b>

# To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

Pra Pre Pri Pro Pru

pra pre pri pro pru

---

---

---

---

---

---

---

---

prà prê prô

prã prẽ prĩ prõ prũ

---

---

---

---

---

---

---

---

2-Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

praxi

iprô

ihprà

Pohprà

prirti

prĩn

ihprêc

Xooprà

ihpre

prôtti

Caapri

ihprà

caprêc

ihprô

imprar

Pràprày

3 - Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajcokjê:

ihprêc \_\_\_\_\_

ihprô \_\_\_\_\_

imprar \_\_\_\_\_

ihpre \_\_\_\_\_

prirti \_\_\_\_\_

ihpro \_\_\_\_\_

prôtti \_\_\_\_\_

hiprô \_\_\_\_\_

4 - Mẽ ihkàhhôc itajê mã mẽ harên xà nõ to:

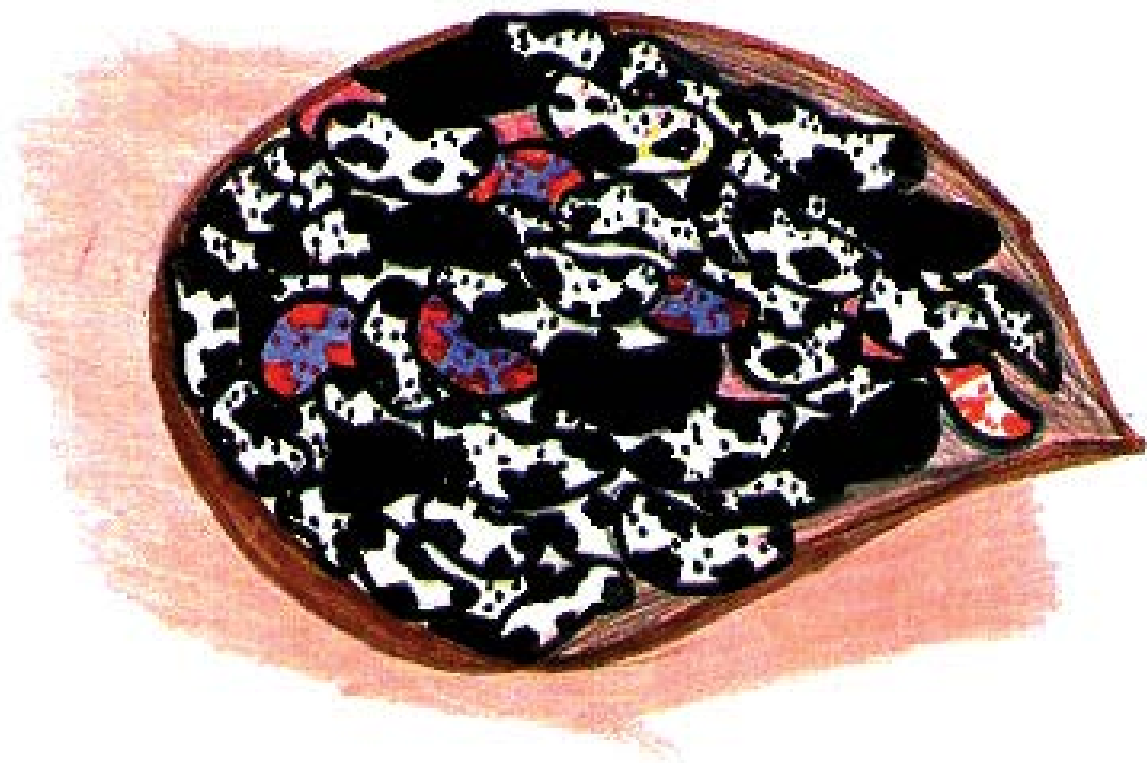
ihprêc \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

prirti \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Ampo hy



Desenho: Carmem Lúcia Krĩri Krahô

**Hy**    **Hỳ**    **Hỹ**  
**hyr**   **hyj**   **hỳj**  
**hỹr**

## To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

Hy Hỳ Hỹ

hyj hỳj hy

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

hỹr

---

---

---

---

---

2-Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

Inxũ te pur kãm ampo hy kre.

Tep te ipê ajo jõ xê hyr.

Hyjaka te hĩxi mã cupẽ xê hyr.

Ite pàrhyre huc kãm wajĩ xêt krêr.

## To capi xà:

1-Ampo wa ite wajĩ xêt kãm ihkrêr?

2-Ampo mã tep te ipê ihhyr?

3-Ampo mã Hyjaka te hĩxi mã ihhyr?

4-Ampo mã inxũ te pur kãm ihkre?

# Xwỳcre



Desenho: Carmem Lúcia Krĩĩ Krahô

**Xwỳ**  
**xwỳn**  
**xwỳr**

**xwỳj**  
**xwỳc**

## To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

Xwỳ      xwỳj

xwỳn      xwỳc      xwỳr

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2-Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

Itàm xwỳ japrỳ pê mã Caxwỳn.

Imã ixwỳjê japê crinare.

Ite ikre caxwỳn jipêj.

Ikra te xwỳcre curan.

## To capi xà:

1-Ampo mã ikra te ihcuran?

2-Ampo mã ite hipêj?

3-Jumã mã itàm xwỳ japrỳ?

4-Jũm mã imã hapêa to hapê?



**Py**



Desenho: Alex Krahô

**Py      pỳ      pỹ**  
**pyp      pỳp**  
**pyt      pyr**

## To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

Py pỳ pỹ

pyp pỳp

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

pyt pyr

---

---

---

---

---

2-Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

Wej xũm te pur kãm pypypre xô kre.

Quêtti te côhcati nã to pỳpti pro.

Pyt kãm waha ma pur mã mỗ.

Ita kãm mã imã ikrare pỳm.

## To capi xà:

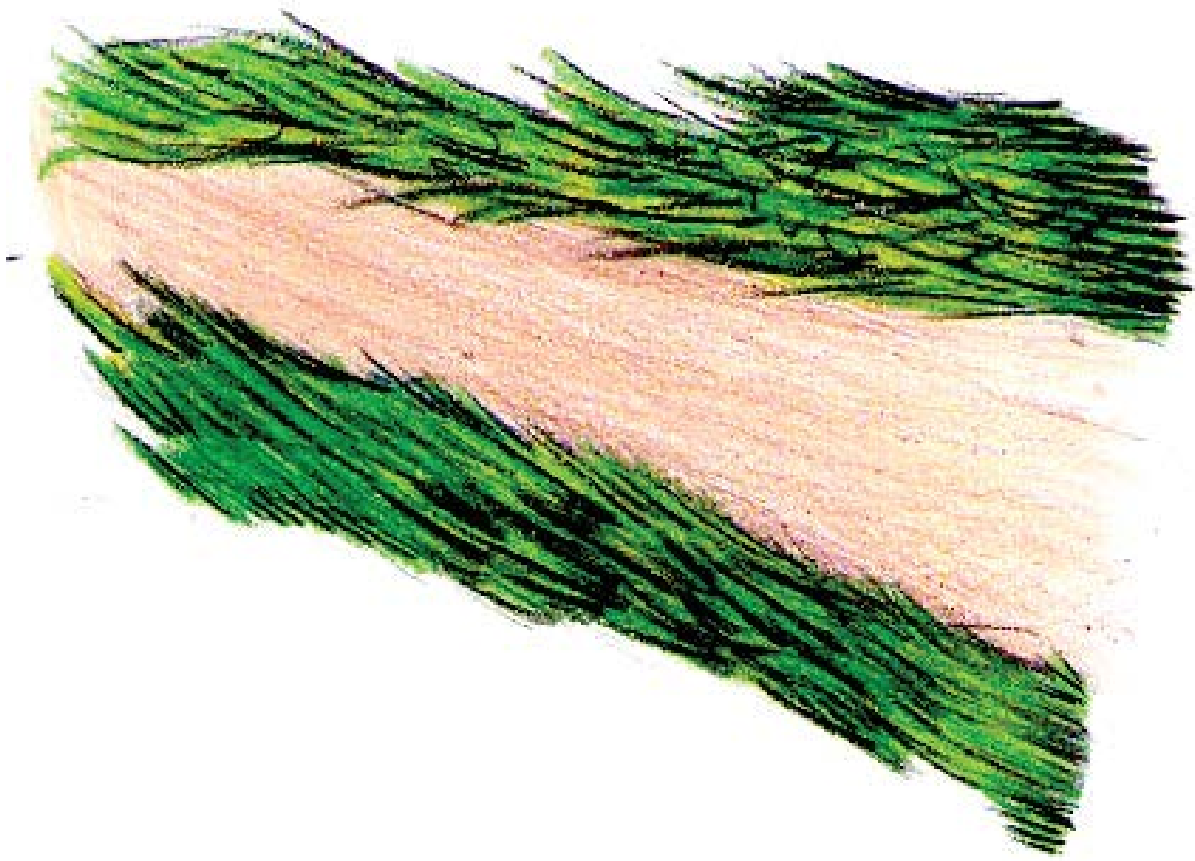
1-Jũ kãm waha pyt kãm mỗ?

2-Ampo mã wej xũm te pur kãm ihkre?

3-Ampo mã ita kãm imã ihpỳm?

4-Ampo mã quêtti te to côhcati nã ihpro?

**Prỳ**



Desenho: Carmem Lúcia Krĩĩ Krahô

**Pry prỳ prỳj**

## To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

Pry prỳ prỳj

---

---

---

---

---

2-Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

Wa apu pry carã carê

Krĩ kãm mẽ cuprỳ incrinare.

Ita kãm quê ha mẽ põðhyhprỳ japĩ.

Hôhprỳj apu acà põ.

## To capi xà:

1- Ampo mã Hôhprỳj apu cupõ?

2-Ampo wa apu ihcarê?

3-Ampo mã krĩ kãm incrinare?

4-Ampo quê ha ita kãm mẽ hapĩ?

# Quê



Desenho: Carmem Lúcia Krĩĩ Krahô

**Quê**      **Qui**  
**quê**      **qui**  
**quẽ**      **quĩ**

## To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

Que

Qui

Quê

Quẽ

Quĩ

---

---

---

---

---

---

---

---

quê

qui

quẽ

quĩ

---

---

---

---

---

---

---

---

2-Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

quêtti

quẽ

Quĩnquĩn

Pyque

quêtre

quĩnquĩ

quêtwxỳ

quire

quê ha

quê ta

3- Mẽ ihkàhhôc itajê to mẽ ajcokjê:

Quĩnquĩn \_\_\_\_\_

Quêtti \_\_\_\_\_

quĩnquĩ \_\_\_\_\_

quêtre \_\_\_\_\_

# Arỳjhy



Desenho: Carmem Lúcia Křĩř Krahô

**Ry**      **rỳ**      **rỹ**  
**rỳj**      **rỳr**      **rỹj**

## To capi xà:

1-Mě ihcakên to mẽ capi:

ry rỳ rỹ

---

---

---

---

---

rỳj rỳr rỹj

---

---

---

---

---

2-Mě ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

Iprõ te cupẽ xê cahyr.

Wej te arỳjhy cahôn.

Ampo pryre harỹjre pê ihtor.

Jũm ata rỳ pêa mã harkwa hapôj.

## To capi xà:

1-Ampo mã harỹjre pê ihtor?

2-Ampo mã wej te cahôn?

3-Ampo mã rỳ pêa mã harkwa hapôj?

4-Ampo mã iprõ te cahyr?



**Wrỳ**



Desenho: Carmem Lúcia Kĩrĩ Krahô

**Wry   wrỳ   wrỳc**  
**wrỳm**  
**wỳ   wỳ   wyr**

## To capi xà:

1-Mê ihcakên to mẽ capi:

Wry wrỳ wrỳc wrỳm

wỳ wỳr wyr

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2-Mê ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

Quê ha ita kãm tahti wrỳ.

Wrỳm kãm mã mẽ carõ crinare.

Inxê mẽ inxũ amê pur to apê.

Ijaprỳ pê Awry.

## To capi xà:

1-Ampo quê ha ita kãm wrỳ?

2-Jumã mã ijaprỳ?

3-Jõ rĩ mã mẽ carõ crinare?

4-Ampo to mã inxê mẽ inxũ amê apê?

# Cahty



Desenho: Mateus Xooco Krahô

**ty**      **tỳ**      **tyj**      **tỳj**  
**tyc**    **tyr**      **tỳr**

## To capi xà:

1-Mẽ ihcakên to mẽ capi:

ty tỳ tyj tỳj

---

---

---

---

---

tyc tyr tỳr

---

---

---

---

---

2-Mẽ ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

Tyjti apu wej mã awjarê.

Iprô te cacôhtycre tôn.

Ramã ampo pryre jara tỳr tu.

Ipê ijõ rop tyc.

## To capi xà:

1-Ampo mã ra ihtỳr tu?

2-Ampo mã ipê ihtyc?

3-Ampo mã iprô te tôn?

4-Jũm mã mã tyjti apu awjarê?

**Jỹ**



Desenho: Carmem Lúcia Kĩrĩ Krahô

**jỹ jỹr**

## To capi xà:

1-Mě ihcakên to mẽ capi:

jỹ jỹr

---

---

---

---

---

2-Mě ihkàhhôc itajê cahyt to mẽ capi:

Hõtkêat nã ijỹr nẽ mỗ nẽ ixwỳr.

Krĩ xààre jũ mã jỹ ita?

Wej apu ijỹr nã imã awjahkre.

Ikre ri mã quếtti jỹ.

## To capi xà:

1-Jõ rĩ mã quếtti jỹ?

2-Ampo nã mã wej apu imã awjahkre?

3-Ampo cupẽ mã jỹ ita?

4-Pê pyt kãm mã ijỹr nẽ mỗ nẽ ixwỳr?



# Mě hujarěn xà nã ihkàhhôc cahyt xà





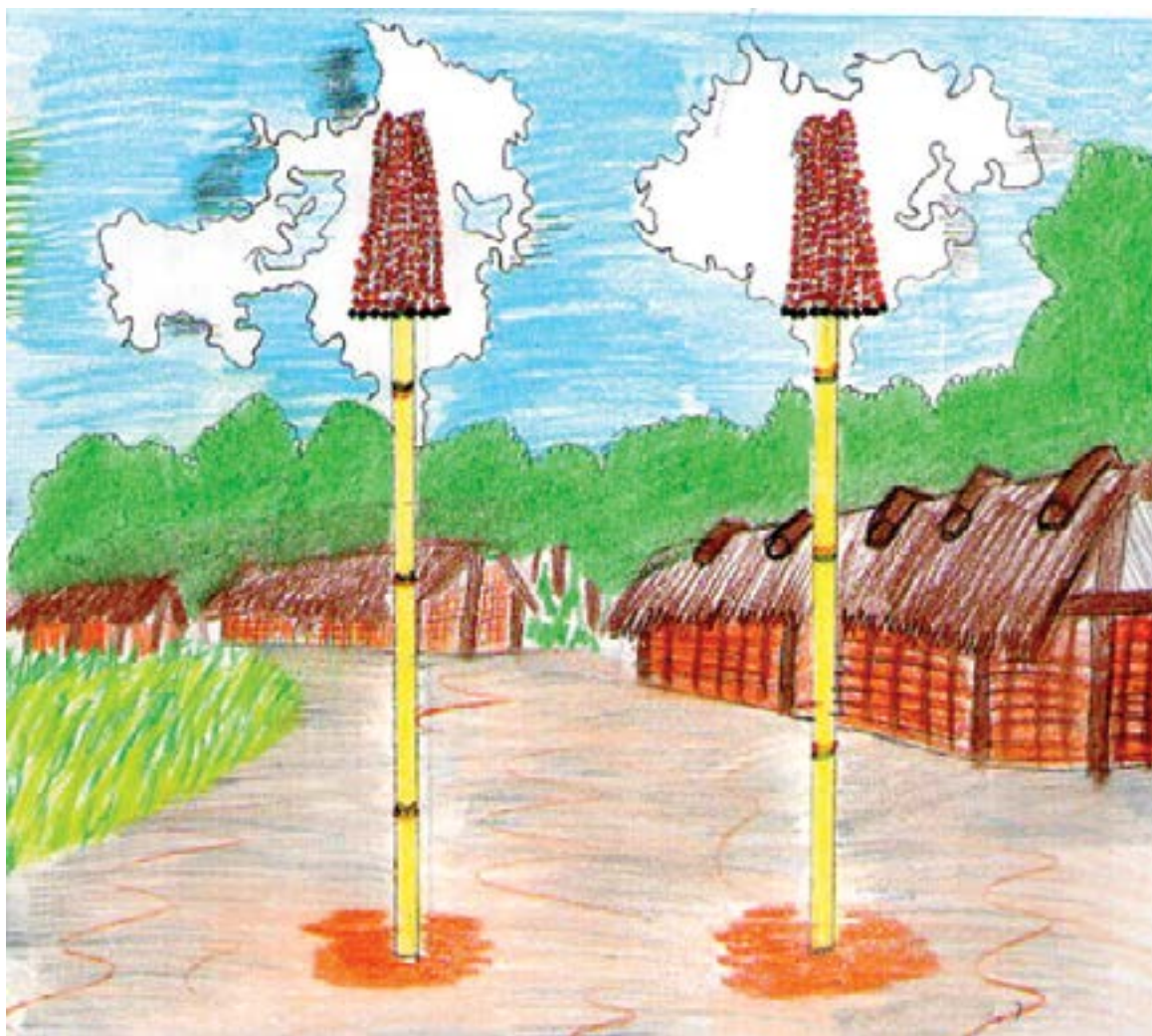
# Cajpo



Texto: Renato Yahé Krahô - Desenho: Daniel Rêj Krahô

Ita mã cajpo. Cajpo ita mã cajhy to mã amê hipêj. Quê ha jũm mã ihnõ ton prãm na quê ha ma jũm mõ nê cajhy nõ caxô nê to mõ nê krĩ mã to cato nê amcro mã cuxu, pea quê ha cumã incrà, quê ha ihhyr kãm to tẽ ne to jumã amcro to nê to hipêj Cajpo ita ihtyj ampo nõr xà caxuw impej.

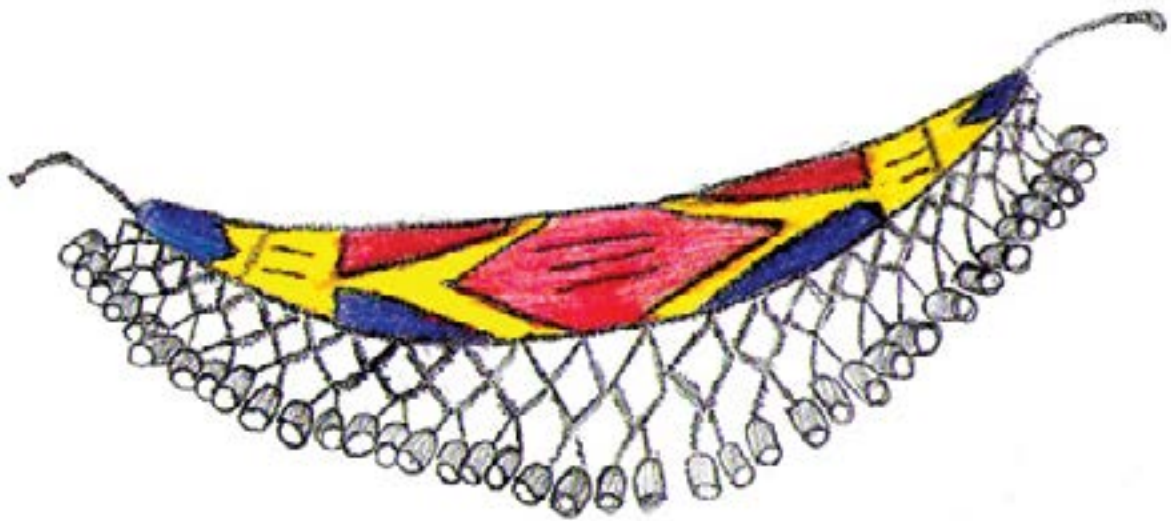
# Kôôre



Texto: Renato Yahé Krahô - Desenho: Daniel Rêj Krahô

Kôôre ita mã mẽ ihkjêhtyj catejê pit amê to hõhcukren to mẽ ipa. Quê jũmã kôôre to hõhcukren prãm nã, quêha ihkrãri caxuw ajcri. Quê ha ihtyj caxuw apu amjĩ cahhê, quê ha ihtyj caxuw apu ampo hô mẽ pĩhkà cacô to ikõ to putwry jõhkeat jirõa pê quê ha ra mã ihkjêtỳj tu, nê cor mã ihtỳj apu kôôre to ahcukre.

Xy



Texto: Renato Yahé Krahô - Desenho: Rômulo Crokê Krahô

Xy ita mã cuhkõn krýt to mã amẽ hipêj. Quê ha jũm mã ihnõ ton prãm nã, quê ha  
ihkrã ri cuhkõn kre, pea quê ha cumã hõhkeat nẽ quê ha cuhu nẽ cô kãm cunõ quê ha  
caro, que ha to api nẽ ihkre cakõ nẽ ihkrýt jakep nẽ to xy jipej.  
Xy ita mã mẽ ihhihtỳaj catejê pit amẽ to hõhcukren to ipa, pom crow cati to amẽ ho-  
cukren to ipa itajê jõ tekjê mã.

# Cahuw

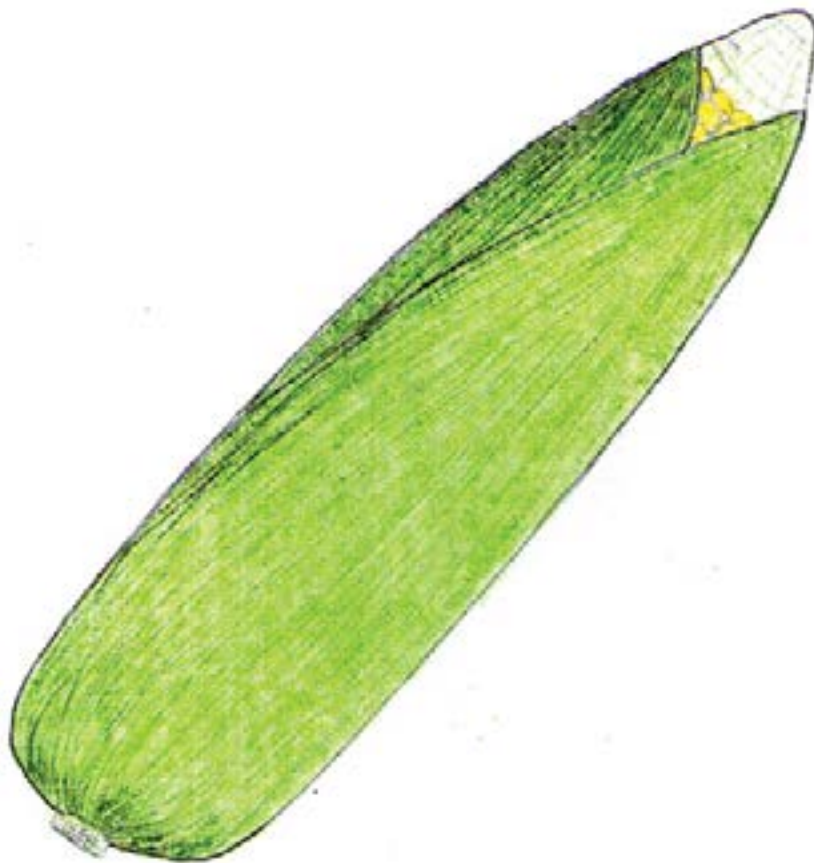


Texto: Renato Yahé Krahô - Desenho: Daniel Rêj Krahô

Cahuw ita mã pĩ tỳaj to pit amẽ hipêj to ipa. Cahuw ita mã arỳjhy huc caxuw mã, hanẽanẽ ihtỳj mẽ kãm ampo huc caxuw.

Quê ha jũm mã cahuw ton prãm quê ha ihkrã ri pĩ impej nõ tỳaj nõ jakep nẽ ihkre caapà nẽ to cahuw jipêj

# Põõhy



Texto: Renato Yahé Krahô - Desenho: Marcelo Xocco Krahô

Põõhy ita mã ihkur xà caxuw impej. Quê ha jũm pur nõ to nẽ kãm põõhy kre, quê ha hirõt nẽ hipôr hapôj quê ha amẽ ihkêhkẽ, nẽ amẽ ihxêt, quêt mẽ to ihhorhot quêt mẽ cukê nẽ mẽ to ihcupu, quê quêt mẽ homĩ kij kãm. Põõhy ita mã impeaj to impej.

# Capôcti



Texto: Renato Yahé Krahô - Desenho: Daniel Rêj Krahô

Capôcre ita mã inxô , nê cuxwa. Capôcre ita kwý harêh kãm, mã ihnõ irom kãm Ahkrajre mã hàn crinare te hajÿr, quê ha mẽ cumã hàn quê ha ma hÿrmã mẽ mõi harê kãm nê amê cucjê. Nê ma krĩ mã mẽ to mõi. Ca atÿj to cacô nê to ikõ.

# Ahkrytre



Texto: Renato Yahé Krahô - Desenho: Daniel Rêj Krahô

Ahkrytre ita mã ahcuni mẽ hakôt kãm mã ihkô. Quê ha amcrà cator quê ha apu hô. Quê mẽ cumã to ihjên prãm, quê mẽ to ihjên nẽ amẽ cahô.

# Caapêr



Texto: Renato Yahé Krahô - Desenho: Daniel Rêj Krahô

Caapêr ita mã ipâr tery ti te hajÿr. Irôm kãm mã ipâr apu ihcuhê. Quê ha hõ pytwrÿ kãm ahtwÿ quê jũm mã to ihnõ hyr prãm, quê ha ma hÿrmã mõ nê hapên to mõ nê ihnõ nã cato nê amjĩ mã pâr cuxê nõ to nê ihkôt to api nê to cuta nê to wrÿ, nê ma krĩ mã to tẽ. Caapêr cacô ita cuxwa crinare te hajÿr.



# Crow



Texto: Renato Yahé Krahô - Desenho: Daniel Rêj Krahô

Crow ita mã harê kãm mã apu ihcuhê. Quê ha hõ pytwrý kãm ahtwý, quê ha amê to ihjên, mẽ hũmre mẽ mẽ cahãj mẽ. Quê amê to ihjên pa nẽ ma krĩ mã amê to hapôj nẽ amê to cacô nẽ amê to ikõ. Ihtýj peju quêt kwýr cukã kãm, crow cacô ita cuxwa, kôt mã mẽhĩ mẽ pryre kwý cuku.

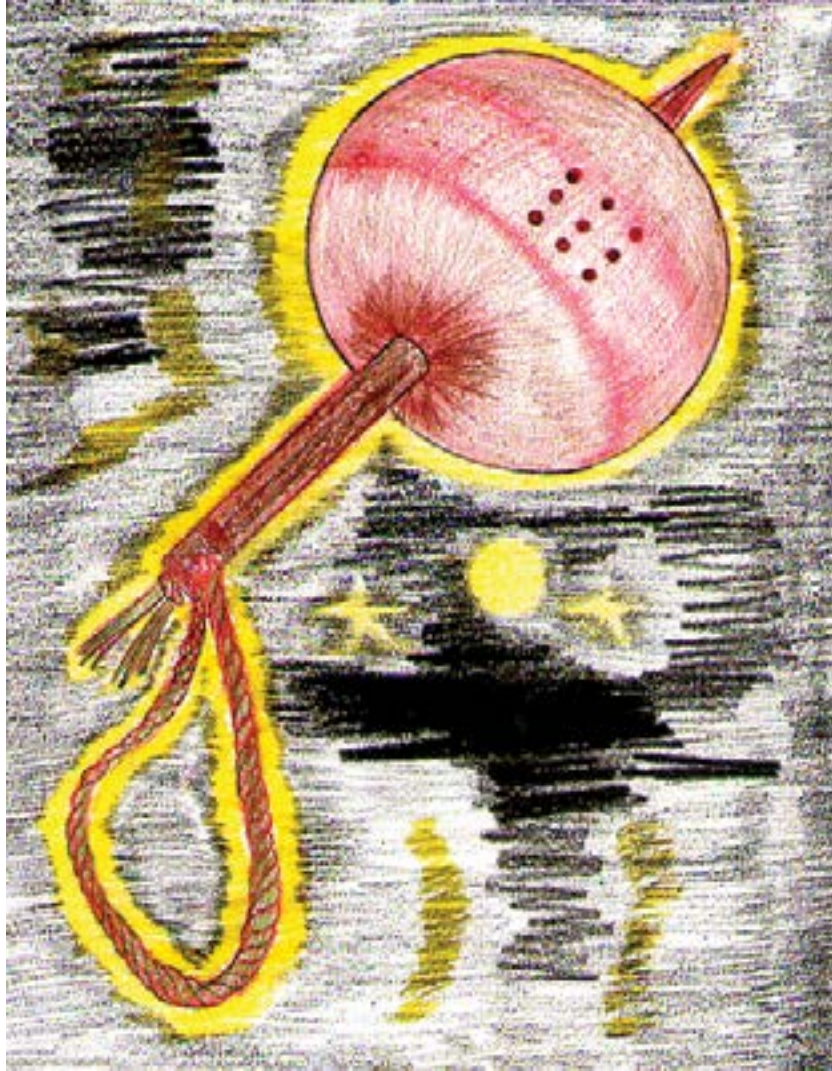
# Cààhà



Texto: Renato Yahé Krahô - Desenho: Daniel Rêj Krahô

Cààhà ita mã crow hô to mã amê hipêj. Pyjê jopên xà mã, quê ha jũm ma cààhà nõ hyr prãm, que ha ma mõi nê crow hô nõ jakep nê krĩ mã to cato nê cuhy. Cààhà ita ampo cawe xà caxuw mã impej. Kãm ampo to ipa xà caxuw hanẽanẽ.

# Cuhtoj

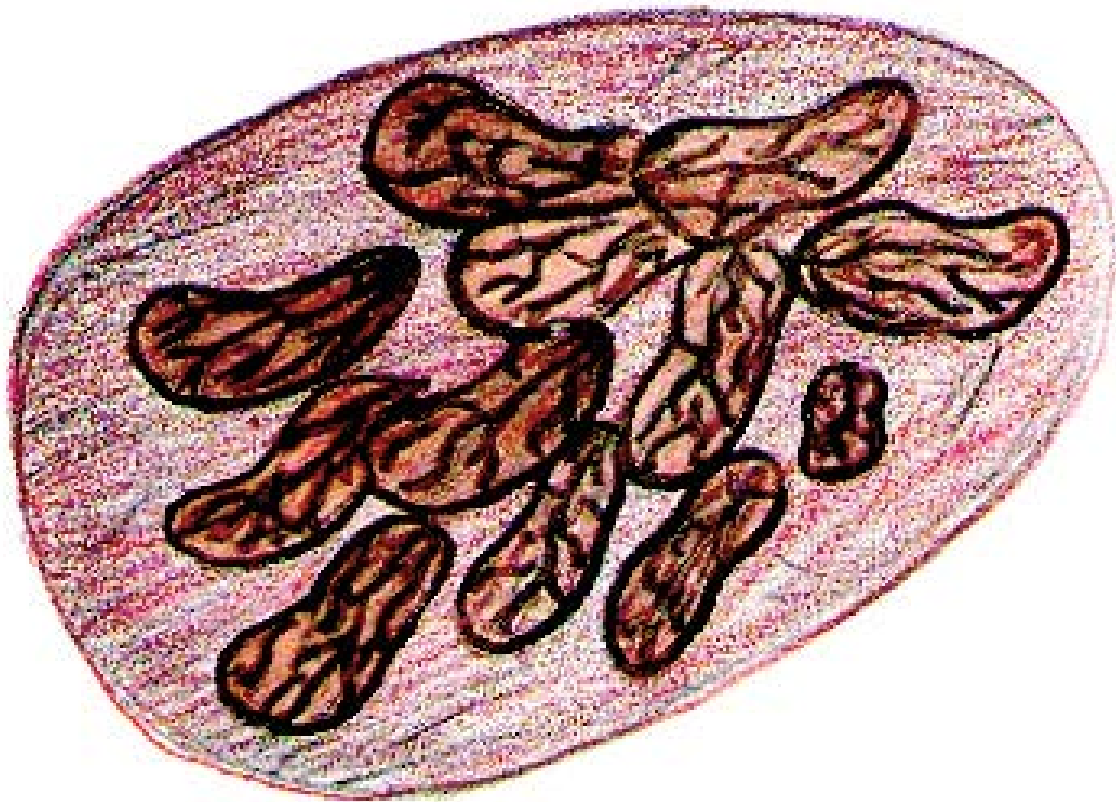


Texto: Renato Yahé Krahô - Desenho: Daniel Rêj Krahô

## Cuhtoj

Cuhtoj ita mã mẽ increr peaj catejê mã amẽ to increr to ipa. Quê jũm increr peaj, quê ha mẽ cumã cuhtoj nõ to. Quê nẽ jũm crer keatre cuhtoj ita cupên nare. Hanẽanẽ hakràj crinare te hajÿr amji kĩm cunẽa nã mã amẽ cuhtoj ita to increr to ipa.

# Caahy



Texto: Renato Yahé Krahô - Desenho: Carmem Lúcia Krĩrĩ Krahô

Caahy ita mã cuxwa to cuxwa. Caahy ita quê nê ihtỳj jũm ihkre nare, mẽ ihkàre pit amẽ ihkre to ipa. Ihkre nã hacrĩ incrinare, quê ihkre nê nê ihtỳj apu kãm ampo kur to ipaj nare. Quê jũm caahy kre nê apu hacrij nare, que nê cumã impej nare.

# Praxi



Texto: Renato Yahé Krahô - Desenho: Carmem Lúcia Krĩri Krahô

Praxi ita quê ha mẽ pur nõh pôc jirôre pê quê ha mẽ ihkre hea puro, pea que ha hirõt,  
nê hô pea que ha amê cuhu nê amê cuku.

Praxi ita mã inxôôa to inxô, mã ahkrajre mã hàn to hàn

# Panãnxô



Texto: Renato Yahé Krahô - Desenho: Carmem Lúcia Krĩrĩ Krahô

Panãnxô ita mã hô cuxwa to cuxwa. Quê ha jũm pur nõh to nõ kãm panãnxô kra krã kre, pea que tahnã pytwrý hõkêat jirõa pê, que cumã hô, pea que ha mõ nõ hakep nõ to mõ nõ haxwý pea quê ha ihkrĩ nõ intep pea quê ha amẽ cuku.

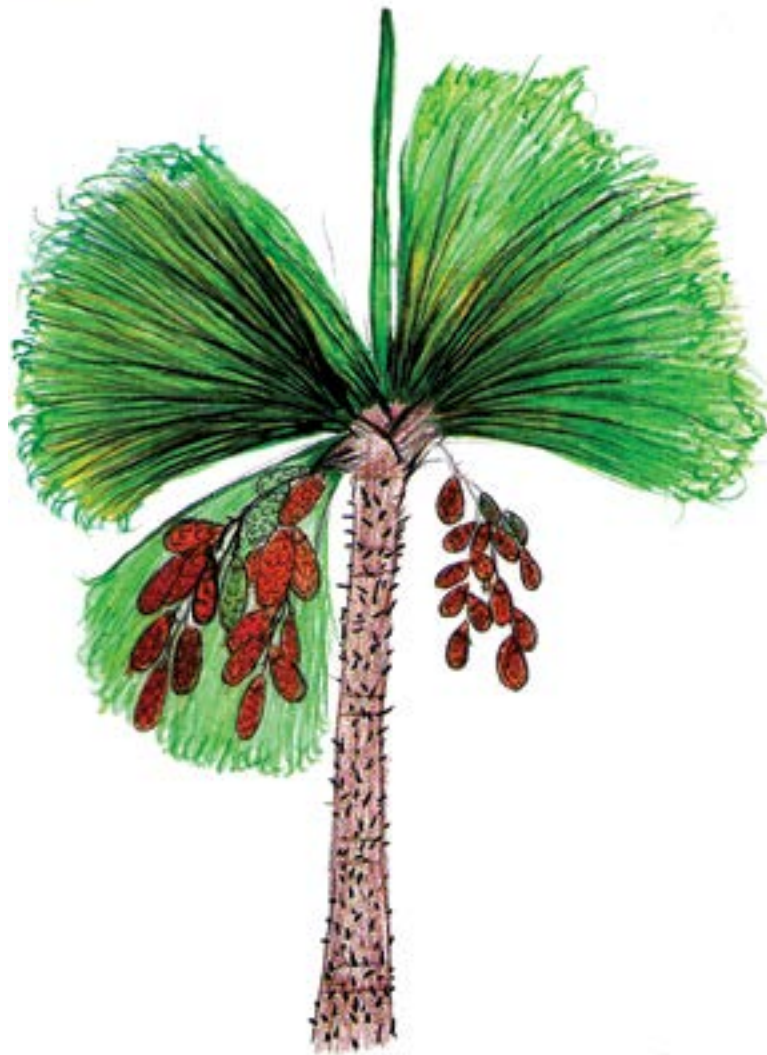
# Acàà



Texto: Renato Yahé Krahô - Desenho: Mateus Xooco Krahô

Acàà ita mã mẽ pajĩ mã hakraj to hakràj, hanëanë hõpên xà incrinare. Quê ha jũm mã acàà nõ põn prãm, quê ha ma ihwỳr mõi nẽ apu cuhu nẽ to pøj ne kãm cô nẽ to ihhorhot jirõa pê que ha amcro mã cuxu que incrà pea quê ha pycràn nã apu into põi. Pean into põn jirõa pê que ha into jaxô nẽ amẽ to hõkrexê xà jipej.

# Cowràre



Texto: Renato Yahé Krahô - Desenho: Carmem Lúcia Krĩri Krahô

Cowràre ita mã irõm kãm mã ihkô. Quê ha jũm mã cowràre xàn nã, quê ha ma mõi nẽ ihnõ to ihjên, nẽ krĩ mã to cato nẽ to cacô nẽ amẽ cuku.



# Têere



Texto: Renato Yahé Krahô - Desenho: Carmem Lúcia Krĩri Krahô

Têere ita mã irõm kãm mã ihkô, quê ha jũm mã cacô xàn nã, quê ha ma jũm mõ nẽ to ihjên nẽ to krĩ mã pøj nẽ to câco ne amẽ cacô to ikõ, parĩ kãm. Têere ita cacô cuxwa to cuxwa.

# Rõhti



Texto: Renato Yahé Krahô - Desenho: Carmem Lúcia Krĩri Krahô

Rõhti ita mã ihkrýt japyêhti te hajÿr, quê ihtÿj apu ampo kur to pra, quê ha ihkrýt to ihtÿj caapêr, mẽ pĩ hy tÿaj catatac.

# Pànti



Texto: Renato Yahé Krahô - Desenho: Tais Põcuhto Krahô

Pànti ita mã kên kre kãm mã apu into to ipipôt to ipa. Hanëanë ihtỳj apu ampo hy kur to pra, crow catũm mã cumã ihcupàn prãm. Que hanëanë jũm mã pànti nõ into to ipijapar prãm, quê ha into nõ pro nê apu to ajpa.

# Jũnre



Texto: Renato Yahé Krahô - Desenho: Carmem Lúcia Krĩri Krahô

Jũnre ita mã incire te hajÿr, quê ihtÿj apu ampo rã cahôr to pra. Jũnre ita mã ampo rã cacô cahôr prãm.

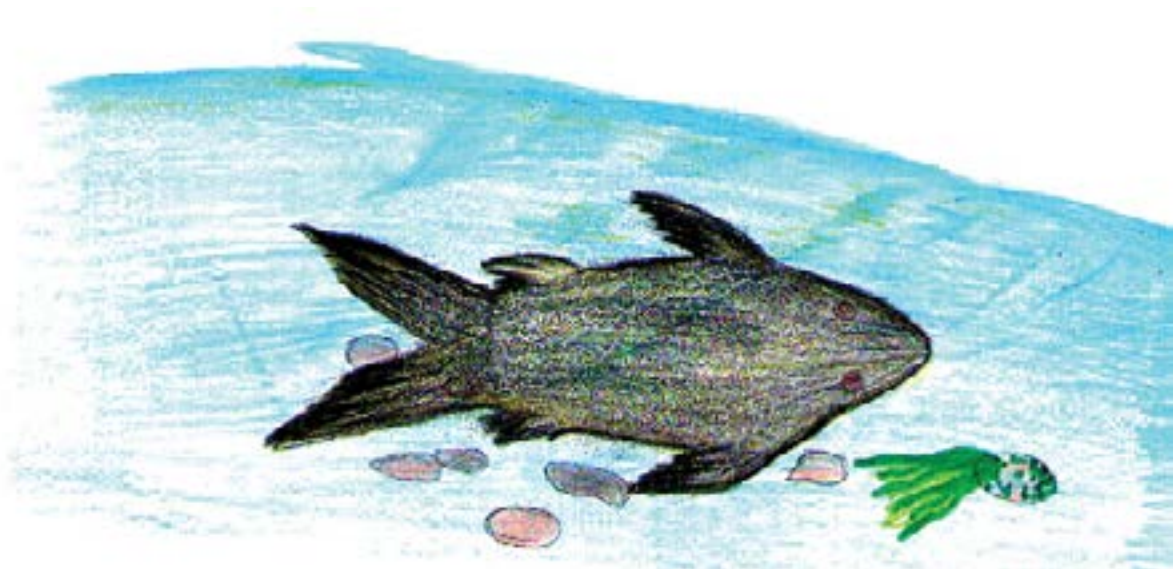
# Axũn



Texto: Renato Yahé Krahô - Desenho: Carmem Lúcia Krĩri Krahô

Axũn ita mã pur kãm ampo jirõt jakep catê mã. Quê ha ihtỳj pur kãm ampo jirõt to ihkên to ipa. Quê ha hanẽanẽ ramã amcrà cator xà wỳr, que ha hanẽanẽ axũn totti apu hapôj, pea que ha amẽ to haprã nẽ amẽ cuku.

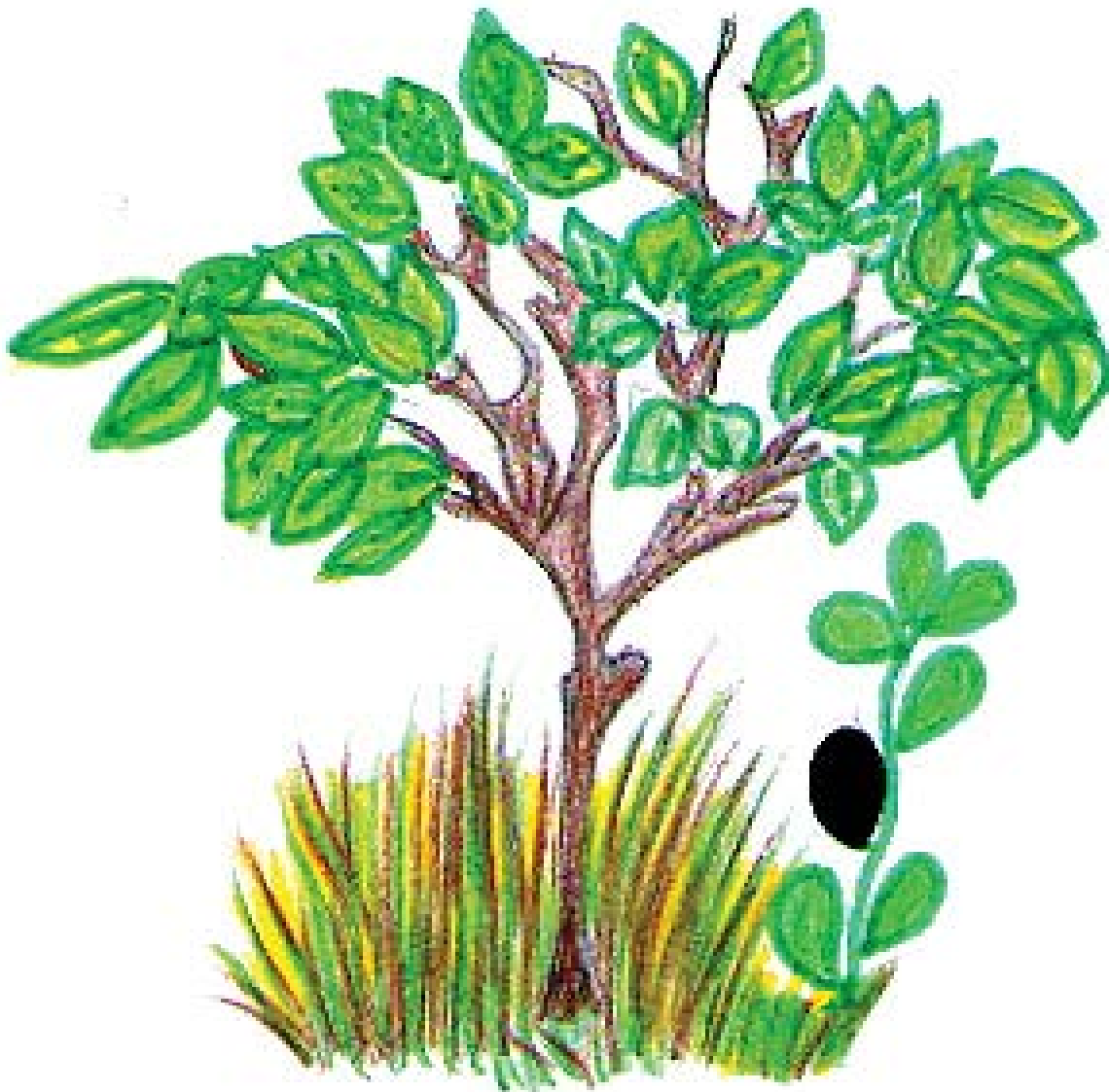
# Tep jarẽn xà



Texto: Renato Yahé Krahô - Desenho: Carmem Lúcia Krĩri Krahô

Tep mã cô kãm apu ipa  
nẽ apu cô japxê ku  
nẽ hanẽanẽ ihtỳj cuutõ ku.

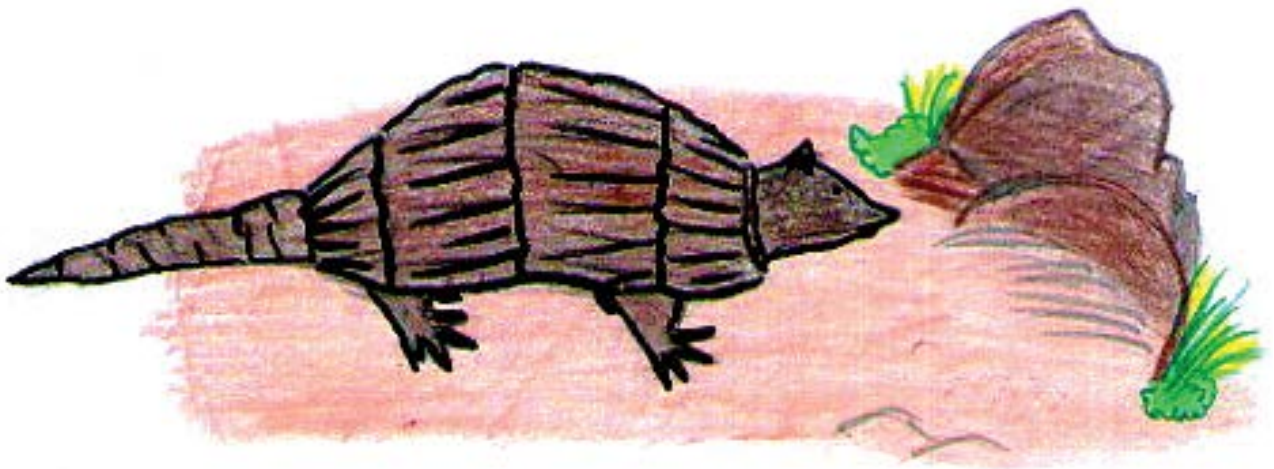
# Têcràj jarẽn xà



Texto: Renato Yahé Krahô - Desenho: Carmem Lúcia Krĩri Krahô

Têcràjre mã apu pō pē apu ihcuhê  
nē ca atỳj hô nõ krē.  
Cupê cwajap pyràc  
nē inxô xware te hajỹr.

# Tôn jarẽn xà

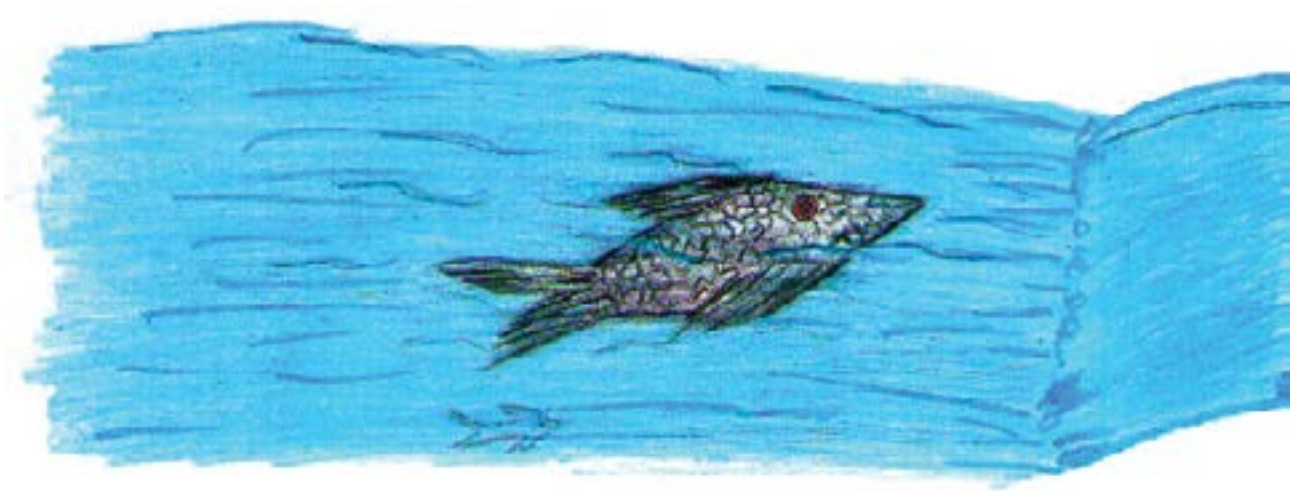


Texto: Renato Yahé Krahô - Desenho: Carmem Lúcia Krĩrĩ Krahô

Tôn ita mã ahkêt kãm mã apu ipa  
Irom mẽ pàa kãm mã apu gõr.  
Nẽ ihtýj apu cuutõ mẽ cũmxê mẽ awar ku.



# Tep jarẽn xà



Texto: Renato Yahé Krahô - Desenho: Carmem Lúcia Krĩrĩ Krahô

Tep mã cô kãm apu ipa.  
Quê nẽ amcrà mã hopir nare.  
Cô kãm mã cumã hopàn xà.  
Nẽ hanẽanẽ quê cô kãm ampo ihpỳm  
Quê ihtỳj cukrẽ.

# Cumẽ irom itajê to amji mã impej



Texto: Magali Irãhcaprêc krahô - Desenho: Carmem Lúcia Krĩrĩ Krahô

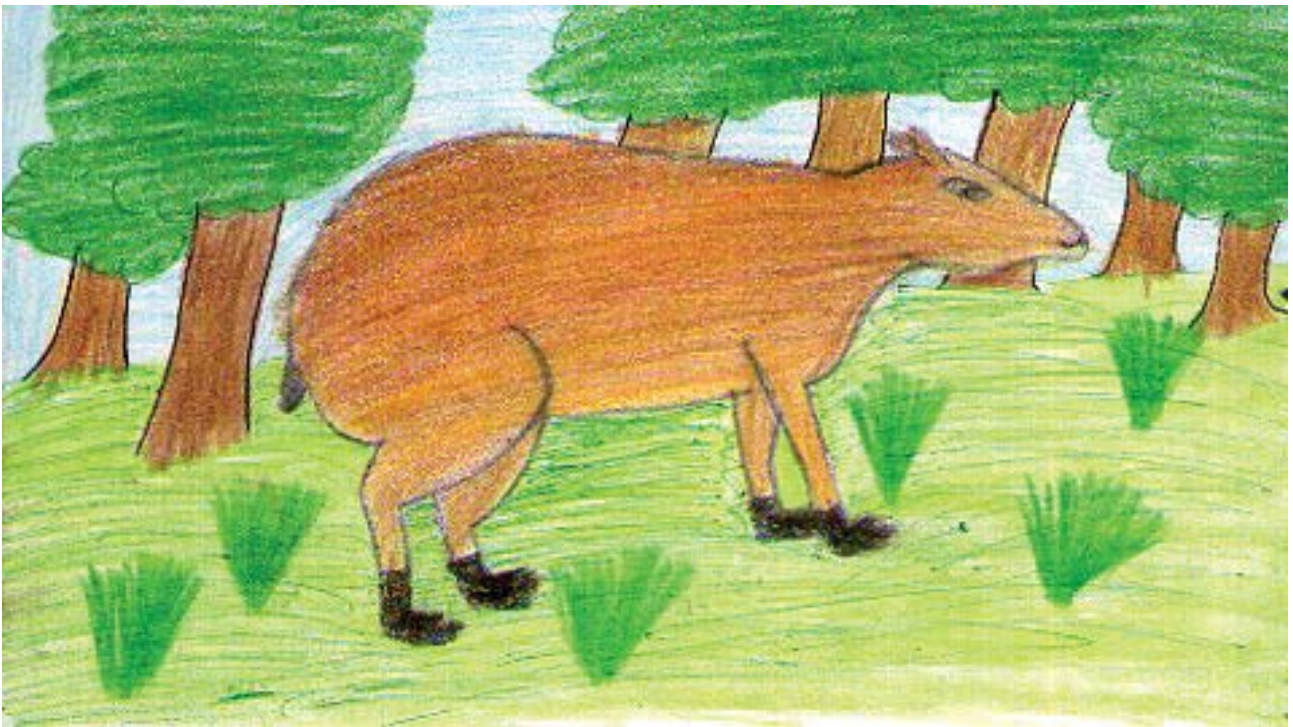
Cupa tỳj amji mã irom mẽ cô to impej to hanẽ.

Cumẽ cô kãm mẽ ampo kên jaxwỳr nare. Irom quẽ ha cô to kà nã quẽ ha cô kãm amkrã nẽ tep mã impej crinare.

Cô ita kãm mẽ ampo kên jaxwỳr nã ihkeanre.

Quẽ ha ihtỳj jũm ahtu pôc quẽ ha ihtỳj ampo pryre pê incre to capa nẽ hanẽanẽ quẽ ha ihtỳj ampo pry catea nõ cuhy pôc pupu nẽ catea to jũh kãm tẽa to tẽ.

# Cuukên jarên xà



Texto: Renato Yahé Krahô - Desenho: Natália Kratihkwýj Krahô

Cuukên mã irom kãm apu ipa nê hopàn xà itajê mã he: kwýrpej, ampo xô, nê kry mã apu gôr, nê hanëanê ihtýj hapôj nê hãmu apu pra, nê ihtýj cô kãm rê nê harkwa crire.

Nê cuukên kà mã caprêcti nê, wa pijakrutre nê hapy krãnre, cupê pïre pyrác nê hõ kãm ihcuhhê.

Quê nê ajkrên ihkrĩ nare, kea ihtýj apu pra. Nê hanëanê quê ihkra pĩ kre kãm cumã, nê cuukên mã kãm ihkra to peahô quê nê harkwa kãm cumã harte nare.

Quê hanëanê ihtýj mẽ ihcura nê mẽ to hâr nê mẽ cuku quê ha ihtwým quê ha cuxwa crinare. Hãmrê.

# Maco jarên xà



Desenho e Texto: Edinaldo Pirca Krahô

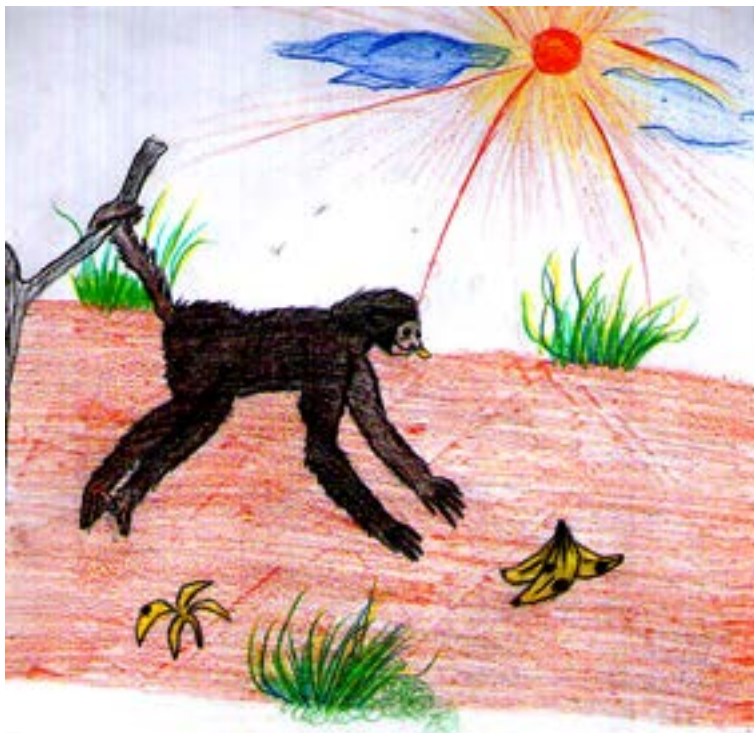
Maco jarên xà ita te hayÿr, Maco ita mã hõr ti to mã amê ton to ipa. Quê ha jũm mã maco kĩn, quê ha crow hô jitwÿp nõ impêj pupu, harê nõ kãm. Quê ha jũm mã ta nã amcro que ha ramã crow hô ita hapjê tu, quê ha ma ihwÿr mõi nê, hakep nê ihcaxô nê krĩ mã to tẽ nê amcro mã cuxu, quê ha cumã inxô, pea quê ha cumã pĩ no to ahpror nê tahnã cahy pea nê ihtÿj ikri nê apu cuhy. Quê ha jãmãn to amcro to incrê nê maco kwÿ jipêj.

Nê caxuw ronti jõr kwÿ rê nê to ahtĩ nê to iry, nê caxuw pĩ kwÿc nõ to wahhi nê to cahyr pa nê ihkwÿ to ampo me ahpa, quê ihtÿj anjĩ mã ihkwÿ to. Maco ita kãm ca atÿj anjĩ mã ampo cawê, porhõ, cuhy, wapore, cuje, ca atÿj maco ita kãm ampo cunêa cawe, ca atÿj kãm ampo itajê cawe, ca atÿj ma jũh kãm to tẽ.

Maco ita mã pytwrÿ cunêa kãm amê to hopên to ipa. Pyjê quê nê mẽ maco ita hÿr nare, xãm mẽ cuma hahkre keatre te hajÿr.

Maco ita mã mẽ hũmre mã amê cuhy. Mẽ hũmre mã mã maco ita jahkrepej

# Cukôj jarẽn xà



Texto: Matilde Caxêkwýj Krahô - Desenho: Carmem Lúcia Krĩrĩ Krahô

Ýhỹ cukôj ita mã irom kãm mã apu ipa, nẽ ihtýj hapôj to pra, pananxô to apà.  
Hõ cukôj jõpàn xà ita te hayỹr. Quê nẽ ihtýj ampo xô cunẽa kur nare. Nẽ Cukôj ita  
japactu incrinare te hajỹr. Quê ihtýj amã ihhêj, cupê mehĩa pyrác.  
Cukôj ita mã hapy japjehti nẽ caprêcti nẽ into pê mehĩa to pyrác, nẽ wa xwahhi quê  
ihtýj axa.  
Cukôj ita mã hapac tuahto hapactu, cupê hõxwa pyrác, hõ cukôj jarẽn xà ita te hajỹr.



97885714134782

**UFT**  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS



GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO E PAÍS SEM POBREZA