

## OFICINAS PROGRAMA DO OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO INDÍGENA 2010



**Primeira Oficina:** Essa Oficina teve com objetivo principal a catalogação de dados para a organização de material didático. **Data:** –15/03 a 20/03/2010 **Aldeia São José e Mariazinha** – Visita Técnica – para realizar oficinas pedagógicas, para organização de texto para organização do material didático para publicação do Livro: Texto e leitura: uma prática pedagógica das escolas Apinayé/Krahô. Os resultados foram muito positivos, visto que todos os professores indígenas e as Professoras bolsistas estavam envolvidos nas atividades de coleta dos dados para comporem o material didático, uma vez que a publicação desse material irá contribuir significativamente para a educação escolar Apinayé, no sentido de manter a língua indígena escrita como instrumento de instrução na escola



**Segunda oficina:** O objetivo maior dessa oficina foi a elaboração de material didático para compor o livro Educação Escolar Indígena e Diversidade Cultural. **Data:** 22/11/ a 27/11/2010 - **Aldeia Mariazinha e São José** – oficinas pedagógicas, para produção de texto para organização do material didático e publicação do Livro: Educação Escolar Indígena e Diversidade Cultural. Os resultados alcançados foram bastante satisfatórios, pois os professores indígenas participaram efetivamente de todas as oficinas com muito entusiasmo, visto que esse material irá contribuir significativamente para a educação escolar Apinayé

## Ano 2011



**Terceira Oficina:** Essa atividade teve com objetivo a produção, organização de material didático, e a revisão dos textos que fazem parte do material didático. **Data: 11/04/ a 16/04/2011** - Visita Técnica às Aldeias São José e Mariazinha para realizar oficinas e produção de texto didáticos para publicação do Livro intitulado a Educação Escolar Indígena e Diversidade Cultural e do Livro Texto e leitura: uma prática pedagógica Apinayé/Krahô. Os resultados também foram muito proveitosos por parte dos alunos, professores indígenas, bolsista de graduação e professoras de educação bilíngue intercultural, envolvidos no projeto, uma vez que o resultado desse trabalho irá contribuir para a publicação do material didático que será utilizado nas escolas Apinayé.



**Quarta Oficina:** O Objetivo dessa oficina foi a coleta de dados para organização Livro: Texto e Leitura: uma prática pedagógica das escolas Apinayé/Krahô. **Data: 17/10/a 22/10/2011** - Aldeias Mariazinha e São José - Visita Técnica – para realizar oficinas pedagógicas de revisão e produção de texto para organização do material didático para publicação do Livro: Texto e Leitura: uma prática pedagógica das escolas Apinayé/Krahô. O fator positivo dessa oficina foi a contribuição que os professores indígenas da escola das aldeias Mariazinha e São José trouxeram para os alunos, no

sentido de a escola poder contribuir para a manutenção da língua materna e do português como segunda língua usada na escola.

## ANO 212



**Quinta oficina:** O Objetivo foi realizar oficinas de Práticas pedagógicas sobre produção textual em língua materna com professores das escolas Mãtyk e Tekator e divulgar os livros publicados pelo programa do Observatório e esclarecer aos professores indígenas a importância da utilização desse material nas escolas de suas aldeias. **Data: 07/05/ a 12/05/2012** - Visita Técnica – aldeias Mariazinha e São José, para realizar oficinas de Práticas pedagógicas sobre produção textual em língua materna com professores das escolas Mãtyk e Tekator, bem como divulgar os livros publicados pelo programa do Observatório e esclarecer aos professores indígenas a importância da utilização desse material nas escolas de suas aldeias. O resultado dessa pesquisa também também foi bastante positivo, pois contou com a colaboração dos professores indígenas e comunidade Apinayé, de modo geral, pois servirá para as discussões sobre a Educação escolar Apinayé, visto que contribuirá para as discussões sobre que tipo de educação será implantada e implementada nas escolas indígenas Apinayé. Trará uma grande contribuição para as discussões acerca do projeto Político Pedagógico das escolas Apinayé, que vem sendo discutido desde o ano de 2005.



**Sexta oficina:** O objetivo dessa oficina foi a organização de material didático nas escolas Apinayé/Krahô e discussões sobre o Projeto Político Pedagógico para as escolas Apinayé. **Data: 28/11 a 03/12/2012** – Visita Técnica, para realizar oficinas de Práticas pedagógicas, para a organização de material didático nas escolas Apinayé e discussões sobre o Projeto Político Pedagógico para as escolas Apinayé. Durante as oficinas e as discussões sobre o Projeto Político Pedagógico das escolas Apinayé contou com a participação das professoras indígenas bolsistas do Programa do Observatório. Este fator aliado a outros de ordem sociocultural, foi bastante positivo, pois os Apinayé precisavam desse tipo de propostas em suas aldeias, para discutirem a educação escolar com os professores da SEDUC e comunidade em geral.